



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа - интернат» и Устава ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа -интернат».

1.2. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.3. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно- творческую. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося. Занимающегося по ФГОС ООО.

1.5. Руководителем проекта может быть, как учитель-предметник, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.

1.6. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и обучающимися. Темы индивидуальных проектов утверждаются на заседании ШМО и утверждаются приказом директора.

1.7. Проект может быть только индивидуальным.

1.8. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.9. Проектные задания должны быть актуальны и четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

## 2. Цели и задачи выполнения ИИП

### 2.1. Цель выполнения для обучающихся ИИП:

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;
- формировать способность к решению личностно и социально значимых проблем воплощению найденных решений в практику;
- оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

### 2.2. Для педагогов:

Создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. **Задачами** выполнения ИИП являются формирование первоначальных умений научно-исследовательской и (или) проектной, изобретательской деятельности, которые выражаются в том, чтобы:

- найти актуальную проблему и решить ее, используя методы научного исследования и проектирования;

**планировать свою деятельность** по решению данной проблемы:

- обучающийся должен уметь чётко **определить цель, описать шаги по её достижению**, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы;
- формировать позитивное отношение к научно-исследовательской и (или) проектной деятельности;
- формировать навыки анализа и синтеза;

- формировать навыки сбора и обработки информации, умения выбрать необходимую информацию и правильно её использовать;
- формировать навыки публичного выступления;
- формировать навыки использования ИКТ;
- формировать способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

### **3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта.**

3.1. Индивидуальный итоговый проект представляет собой форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)

Выполнение индивидуального итогового проекта является обязательным для каждого обучающегося, перешедшего на обучение по ФГОС ООО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

3.2. Индивидуальный итоговый проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных областей;
- способствовать постановке цели и формированию гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется учащимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта:

- информационного;
- творческого;
- социального;
- прикладного;
- инновационного;
- инженерного.

3.2.В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

3.3. Подготовительный этап:

- выбор темы и руководителя проекта.

3.4. Основной этап: совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы.

3.5. Классный руководитель контролирует занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта и предварительные результаты работы учащегося над проектом.

3.6. Окончательная защита проекта проходит на школьной научно - практической конференции.

### **4. Требования к оформлению ИИП.**

4.1. Результатом ИИП, который выносится на защиту, может быть:

- письменная работа (реферат, аналитические материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

- техническая работа (материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, мультимедийный и программный продукт, проектно- сметная документация и т.д.);
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, искусства), представленная в виде литературного, музыкального произведения, компьютерной анимации и др.

#### Возможные типы работ и формы их представления:

| Тип проекта                                 | Цель проекта   | Проектный продукт   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   |   |
| Практико-ориентированный,<br>Информационный | Решение практических задач.<br>Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации.                                | анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты несуществующего государства, бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, буклет, журнал, карта, коллекция, компьютерная анимация, оформление кабинета, пакет рекомендаций, стендовый доклад, сценарий, статья, костюм, макет, модель, | мультимедийный продукт, отчёты о проведённых исследованиях, праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, система школьного самоуправления, серия иллюстраций, учебное пособие, чертеж, экскурсия, документальный фильм, мультфильм, музыкальное произведение, и др. |
| Творческий                                  | Привлечение интереса публики к проблеме проекта.   |   |   |
| Бизнес-проектирование                       | Разработка программы действий по осуществлению конкретного коммерческого, хозяйственного замысла с получением в результате прибыли |   |   |
| Инженерный                                  | Создание продукта (сооружения, изделия и т.д.) или будущего устройства, представленного в схемах, чертежах.                        |   |   |

4.2. Готовая к защите работа, должна быть оформлена в печатном и электронном виде (диск, флеш-носитель и т. д.), а также иметь иллюстративную презентацию. (приложение 1,2,3)

4.3. Текст работы должен быть структурирован и оформлен в соответствии с существующими требованиями:

- формат листа - А4;
- межстрочный интервал — 1,5;
- размер шрифта - 14 (Times New Roman);
- отступ справа 2,5 см;
- отступ сверху, снизу-1,5 см;
- отступ слева – 3,5см;
- ориентация страницы – книжная;
- нумерация страниц по центру внизу со второй страницы(колонтитулы), титульный лист не номеруем.

#### 4.4. Титульный лист должен содержать:

- название образовательного учреждения;
- тему работы,
- Ф.И.О. автора;
- Ф.И.О. руководителя, с указанием его должности и научного звания (при наличии);
- год написания работы.

4.5. Объем проекта, включая приложение, должен составлять 10-20 страниц машинописного

текста.

4.6. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.). В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). Текстовый материал обязательно должен содержать:

- формулировку проблемы, цели и задач ИИП, актуальность;
- краткое описание хода выполнения ИИП и полученных результатов;
- общие выводы или заключение. В заключении рекомендации и перспективы;
- список использованных источников.

-Для **творческих проектов** обязательно описание авторского замысла, этапы создания продукта, используемые технологии и материалы. Продукт творческой деятельности (изделие, буклет, видеоролик, стенгазета и проч.) должен быть представлен на защите.

4.7. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник (**плагиат**) проект **к защите не допускается**.

4.8. Презентация, иллюстрирующая защиту проекта (не путать с презентацией, как продуктом проекта), должна содержать **от 5 до 7 слайдов** с таким расчетом, чтобы время представления работы **не превышало 10 минут (7 минут отводится на защиту и 3 минуты на дополнительные вопросы)**. Слайды **не должны** дублировать произносимый текст, а также быть перенасыщенными излишними эффектами.

4.9. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада с использованием презентации члены жюри задают вопросы по теме проекта. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося. Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.

## 5. Оценивание индивидуального итогового проекта в формате оценки успешности освоения метапредметных результатов

5.1. Защита проекта служит оценкой успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий (метапредметных результатов). Публично должна быть представлена защита реализованного проекта.

### 5.2. Оценивание защиты реализованного проекта.

Оценивание проекта является окончательной работой обучающегося, результат идет в аттестат и проводится по оценочным листам (Приложение №4) по 20балльной шкале. Каждый критерий оценивается как 0,1,2 балла:

- 0 -признак отсутствует или выражен крайне слабо;
- 1 – признак присутствует в средней степени;
- 2 – признак присутствует в значительной степени, выражен ярко.

### Критерии перевода в 5-балльную шкалу следующие:

| Баллы | Отметка в аттестат     |
|-------|------------------------|
| 17-20 | 5 (отлично)            |
| 13-16 | 4 (хорошо)             |
| 9-12  | 3 (удовлетворительно)  |
| 0-8   | 2(неудовлетворительно) |

В случае получения неудовлетворительного результата или отсутствия на защите по уважительной причине, назначаются даты повторной защиты. Если положительная отметка не получена в мае, то выпускник не допускается к государственной итоговой аттестации и соответственно не получает аттестат.

5.3. На защите реализации проекта обучающийся должен представить свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

1. **Тема и краткое описание сути проекта.**

2. **Актуальность проекта.**

3. **Ход реализации проекта.**

4. **Положительные эффекты** от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди (группы людей).

5.4. Итоговый индивидуальный проект целесообразно оценивать по следующим критериям:

-**сформированность предметных знаний** и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

-**сформированность познавательных УУД** в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в поиске и обработке информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.

-**сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

-**сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5.5. Защита проекта осуществляется перед комиссией, в состав которой входят педагогические работники и представители иных структур. Состав комиссии ежегодно утверждается приказом директора. Для обеспечения публичности на защиту могут быть приглашены педагогические работники, родители, руководители проектов, представители общественных организаций, бизнеса, средств массовой информации. В целях упорядочивания рассмотрения проектов целесообразно разбить учащихся по секциям по направлениям. Работу по формированию секций и составов жюри проводит заранее заместитель директора, курирующий ФГОС ООО.

5.6. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с пояснительной запиской, презентацией обучающегося.

5.7. Оценка метапредметных планируемых результатов обучающегося в ходе защиты ИИП происходит в соответствии с критериями оценки индивидуального итогового проекта членами экспертной комиссии, которые отображаются в оценочном листе., а также выставляются в журнал.

5.8. Итоговая оценка по каждому критерию и итоговая оценка в целом за проект определяется по количеству баллов, выставленных членами экспертной комиссии. Итоговая отметка выставляется в аттестат.

5.9. Результаты оценивания универсальных учебных действий в формате, принятом образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся

ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат»

Проект  
«Название проекта»

Выполнил: ФИО ученика, класс

Педагог: ФИО педагога

2022 год

- 1 лист – Титульный
- 2 лист – Оглавление
- 3 лист – Паспорт проекта
- 4 лист и - далее:

1. Актуальность (обосновать выбор темы, выявить проблему, краткое содержание проекта, объём 0,5 листа)
2. Цель (одна, существительное)
3. Задачи (не более 4-х, глаголы, через какие действия достигается цель)
4. Механизм реализации проекта

| Этапы проекта, сроки | Мероприятия (план) проекта | Примечание (что необходимо, результат) |
|----------------------|----------------------------|--|
| Подготовительный     |                            |  |
|                      |                            |  |
| Основной             |                            |  |
|                      |                            |  |
| Заключительный       |                            |  |
|                      |                            |  |

5. Заключение (чему научился, чего достиг, практическая направленность проекта для себя и других)
6. Список литературы и ресурсов
7. Приложение:
  - ✓ Реферат,
  - ✓ фото,
  - ✓ технологическая карта,
  - ✓ собранные материалы
  - ✓ презентация
  - и т.д.



## Паспорт проекта

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Название проекта                 |  |
| Автор и руководитель проекта     |  |
| Тип проекта                      |  |
| По времени проведения            |  |
| Актуальность (2-3 предложения)   |  |
| Цель                             |  |
| Задачи                           |  |
| Ожидаемый результат, продукт     |  |
| Этапы и сроки реализации проекта |  |

