

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1
от 28.08.2015 г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом школы
Протокол № 1
от 31.08.2015 г.
Председатель Хозов Е.Ю. Хозова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Кадетской школы-интерната
В. В. Скутин
Приказ № 211/1
от 31.08.2015 г.



**Порядок
реализации права обучающихся
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат»
на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение**

Куртамыш
2015 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок реализации права учащихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение (далее – Порядок) разработан в соответствии с ч. 23 ст. 2, п. 3 ч. 1 ст. 34, п.1 ч. 1 ст. 43, ч. 9 ст. 58, ч.6 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Обучающиеся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат» (далее – Кадетская школа- интернат) имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых образовательных программ.
- 1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Кадетской школы - интерната. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, элективных курсов, элективных учебных предметов, входящих в Учебный план Кадетской школы-интерната.
- 1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть организовано с 5 класса.
- 1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано прежде всего, для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
- 1.8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 1.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Кадетской школы - интерната.
- 1.10. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, элективных курсов, элективных учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся Кадетской школы - интерната.
- 1.11. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:
- 2.1.1. в 5-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- 2.1.2. в 10-11 классах – по заявлению обучающегося (с согласия родителей).
- 2.2. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, элективных курсов, элективных учебных предметов, углублённое изучение отдельных предметов, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая текущего года.
- 2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Кадетской школы - интерната.

3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

3.1.1. увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;

3.1.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

3.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям ГОС, ФГОС и включать все предметы учебного плана Кадетской школы-интерната.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет **не менее 1 года**.

4. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

4.1. Индивидуальный учебный план обучающегося среднего общего образования должен отвечать требованиям государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана Кадетской школы-интерната.

4.2. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы, входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

4.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

4.3.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

4.3.2. включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определят направление специализации образования в данном профиле;

4.3.3. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента) по выбору обучающегося и (или) заявлению родителей (законных представителей).

4.4. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых Кадетской школой - интернатом; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

5.1. Кадетская школа – интернат осуществляет контроль за освоением программ в полном объеме обучающимся, перешедшим на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного

6. Государственная итоговая аттестация обучающихся

6.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

6.2. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академическую задолженность и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы

7.1. Ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7.2. Решение об организации ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Кадетской школы - интерната

7.3. Имеющиеся у обучающегося знания, умения и навыки, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

7.3.1. приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательную организацию не в пятый, а в другие классы, за исключением выпускного);

7.3.2. перейти на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы после достижения высоких результатов освоения учебного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

7.4. В случае, если обучающийся не может продолжать ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

7.5. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимся ведётся в журнале учёта обучения по индивидуальному учебному плану.