

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
Губернаторской кадетской школы - интерната
г. Куртамыш
за 2022-2023 учебный год**

КУРТАМЫШ, 2023

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого доклада становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательных отношений должны стать родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения;
2. Особенности образовательного процесса;
3. Основные направления воспитательной работы;
4. Социально - психологические условия;
5. Организация питания и медицинское обслуживание;
6. Кадровое обеспечение учебного процесса;
7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса;
8. Финансовое обеспечение;
9. Социальная активность и внешние связи ОО;
10. Заключение. Перспективы и планы развития школы.

I Общая характеристика образовательного учреждения

<i>Название ОУ</i>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат»
<i>Тип</i>	общеобразовательное учреждение
<i>Вид</i>	средняя общеобразовательная школа
<i>Организационно–правовая форма</i>	государственная
<i>Учредитель</i>	Департамент образования и науки Курганской области
<i>Адрес</i>	641430, Курганская область, Куртамышский муниципальный округ, г. Куртамыш, ул. Школьная, д. 28
<i>Сайт</i>	https://shkolainternatkurtamyshskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/
<i>Контактная информация</i>	641430, Курганская область, г. Куртамыш, ул. Школьная, 28 Телефон/Факс - 8 35 (249) 2 53 54 E-mail - kks45@yandex.ru
<i>Директор ОУ</i>	Скутин Владимир Васильевич

Образовательная политика

<i>Миссия ОУ</i>	Создание и развитие единого образовательного пространства, способствующего возрождению патриотизма как важнейшей духовно-нравственной ценности и обеспечивающего становление личности, готовой к государственной службе на военном и гражданском поприще
<i>Цель</i>	Создание условий для эффективного развития кадетского образования и воспитания с учетом потребностей социума
<i>Задачи</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствовать систему кадетского образования путем обновления содержания кадетского компонента и развития практической направленности;2. Совершенствовать формы и виды деятельности детской организации с целью формирования у подростков ценностно-значимых компетенций.3. Организовать индивидуальное допрофессиональное сопровождение кадет, планирующих обучение в военных вузах.4. Реализовать социально просветительский проект «Уроки с прокурором»
<i>Перспективы образовательной деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none">- Повышение эффективности функционирования компонентов образовательной среды, а именно: базового, развивающего, предпрофильного, профильного, дополнительного образования.- Сформированности гражданско-патриотических компетентностей личности кадет.- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания.- Максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, патриотического, эмоционального, физического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, положительная динамика показателей состояния здоровья кадет.- Банк реализуемых инновационных проектов.- Совершенствование материально-технической базы ОУ.

Принципы образовательной политики школы:	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение высокого уровня качества обучения и воспитания кадет; - Обеспечение доступности качественного образования; - Обеспечение сохранности здоровья обучающихся; - Обеспечение условий безопасности; - Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования; - Сотрудничество с родителями обучающихся и местным сообществом.
---	--

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ






Аккредитация	Свидетельство о государственной регистрации №1304 серия 45А01 №0000280 от 05 июня 2015 года. Свидетельство действует до 25 апреля 2026 года.
---------------------	--

Доступность и открытость деятельности ОУ

Школьный сайт KKS45@yandex.ru достаточно популярен среди всех участников образовательного процесса, социальных партнеров школы и выпускников. Здесь систематически выкладываются школьные новости, электронные выпуски школьных газет.

Коллективный трудовой договор	Коллективный договор на 2021-2024 г.г.
--------------------------------------	--

Управление образовательным учреждением

Наличие общественно-государственного управления	<p>Управление осуществляется на основе принципов демократичности, открытости, охраны жизнедеятельности человека, свободного развития личности. Управление учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления при оптимальном сочетании планирования. Сложилась следующая система управления школой:</p> <ul style="list-style-type: none">  Совет школы  Общешкольный родительский комитет  Общее собрание трудового коллектива  Педагогический совет ОО  Методический совет
--	--

Управленческая модель

Административный аппарат школы состоит из 5 человек: директор и 4 заместителя директора. Обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Всего 5	Образование	Стаж работы в руководящей должности
Директор	Высшее педагогическое	15 лет
Зам. директора по УВР	Высшее педагогическое	11 год
Зам. директора по УМР	Высшее педагогическое	16 года
Зам. директора по ВР Начальник структурного подразделения	Высшее педагогическое Высшее	6 лет 12 года

II Особенности образовательного процесса

<i>Реализуемые учебные программы</i>	Основная общеобразовательная программа основного общего образования; Основная общеобразовательная программа среднего общего образования; Программа дополнительного (кадетского) образования.
<i>Численность обучающихся</i>	В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 279 человек, 12 классов-комплектов, наполняемость в классах до 26 человек, норма площади на одного обучающегося соответствует санитарным правилам.
<i>Режим работы ОУ</i>	В учреждении установлен шестидневный учебный режим, занятия проводятся в одну смену, продолжительность уроков - 40 минут. Итоговая учебная нагрузка не превышает величину предельно допустимой нормы по всем классам в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Во второй половине дня преподаются предметы кадетского компонента, факультативные занятия, ведется кружковая работа. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным графиком.
<i>Специфика учебного плана</i>	<p>Организация образовательного процесса в кадетской школе-интернате строится в соответствии с учебным планом.</p> <p>Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат» (далее – Кадетская школа-интернат) для 5 - 9 классов разработан в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20" "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". <p>Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат» (далее – Кадетская школа-интернат) для 6-9 классов разработан в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897». <p>Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат» (далее – Кадетская школа-интернат) для 10-11 классов разработан в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none">- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015, утвержденными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578) или

- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказом Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 № 115» (Ведомство уточнило: как указывать учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», «Второй иностранный язык»).

Учебные планы кадетской школы-интерната предусматривают два уровня образования:

– 5-9,

- 10-11 классы:

«а»	общеобразовательный (с усилением математики)
«б»	общеобразовательный (с усилением русской словесности)
10	3 подгруппы: социально-экономический профиль (с углубленным изучением русского языка, математики, права, экономики)/ технологический профиль (с углубленным изучением физики, математики, информатики)/ универсальный профиль (с углубленным изучением русского языка)
11	3 подгруппы: социально-экономический профиль (с углубленным изучением предметов «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Право», «Экономика», «Русский язык»)/ технологический профиль (Изучение на углубленном уровне предметов «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика»)/ универсальный профиль (с углубленным изучением русского языка)

Минимум часов, отведенных на изучение предметов, выдержан по всем классам. С целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся, исходя из потребностей обучающихся, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введено углубленное изучение:

- в 5 «а», 6 «а» – предмета «Математика» путем введения курса «Наглядная геометрия» и в 7 «а» путем введения курса «Реальная математика», в 8 «а», 9 «а» - курса «Избранные вопросы математики» - с целью развития математических способностей обучающихся, пробуждения интереса к углубленному изучению математики в старших классах, а также для обеспечения качественной подготовки к сдаче ГИА по математике;

- в 7 «а», 7 «б» классах по 1 ч. в неделю на изучение предмета «Биология», из-за большого объема материала, для обеспечения качественной подготовки к сдаче ГИА по биологии;

- в 5 «б», 6 «б», 7 «б», 8 «б», 9 «б» классах – предмета «Литература» путем введения курса «Русская словесность» по 1 ч. в неделю – с целью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной

социализации и самореализации личности; поэтапного, последовательного формирования умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст, а также для осуществления ранней профессиональной ориентации обучающихся.

- в 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка, которая представлена

- курсом «Твоя профессиональная карьера» (по 1 часу в неделю);
- курсами по выбору на внутрипараллельной основе при условии посещения занятий группами сменного состава и выборе каждым обучающимся курсов в объеме не менее 2 часов в неделю.

№ п/ п	Название курса по выбору 9 классы	Кол-во часов в год			
		I четв	II четв	III четв	IV четв
<u>1</u>	«Секреты грамотности»	<u>0,25</u>	<u>0,25</u>	<u>0,25</u>	<u>0,25</u>
<u>2</u>	«Решение текстовых задач по математике»	<u>0,25</u>	<u>0,25</u>	<u>0,25</u>	<u>0,25</u>
<u>3</u>	«Человек среди людей»	<u>0,25</u>	<u>0,25</u>	<u>0,25</u>	<u>0,25</u>
<u>4</u>	«Механика, гидростатика, тепловые явления»	<u>0,25</u>	<u>0,25</u>	<u>0,25</u>	<u>0,25</u>
<u>5</u>	«Основы правовых знаний»	<u>0,25</u>	<u>0,25</u>	<u>0,25</u>	<u>0,25</u>
<u>6</u>	«Мир химии»	<u>0,25</u>	<u>0,25</u>	<u>0,25</u>	<u>0,25</u>

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, также использовано на введение:

- курсов при условии посещения каждым обучающимся не более

- в 5 «а», 5 «б» классах – 1,5 часа в неделю;
- в 6 «а», 6 «б», 7 «а», 7 «б», 8 «а», 8 «б» классах – 0,5 часа в неделю;

№ п/п	Наименование учебного курса	Кол-во часов в неделю
<u>5 «а» класс</u>		
<u>1</u>	«Тропинками математики»	<u>1</u>
<u>2</u>	«Основы организации проектной и исследовательской деятельности»	<u>0,5</u>
<u>3</u>	Воины всех времен и народов	<u>0,5</u>
<u>5 «б» класс</u>		
<u>1</u>	«Основы организации проектной и исследовательской деятельности»	<u>0,5</u>
<u>2</u>	Тропинками математики	<u>1</u>
<u>3</u>	Воины всех времен и народов	<u>0,25</u>
<u>6 «а» класс</u>		
<u>1</u>	«В мире математики»	<u>0,5</u>
<u>2</u>	«Основы организации проектной и исследовательской»	<u>0,5</u>
<u>3</u>	История кадетского движения и военного образования в России 18-19 в.в.	<u>0,25</u>
<u>6 «б» класс</u>		
<u>1</u>	«Основы организации проектной и исследовательской дея-	<u>0,5</u>

	<u>тельности»</u>	
<u>2</u>	<u>В мире математики</u>	<u>0,5</u>
<u>3</u>	<u>История кадетского движения и военного образования в России 18-19 в.в.</u>	<u>0,25</u>
<u>7 «а» класс</u>		
<u>1</u>	<u>«Математика для любознательных»</u>	<u>0,5</u>
<u>2</u>	<u>«Решение нестандартных задач по физике»</u>	<u>0,5</u>
<u>3</u>	<u>История кадетского движения и военного образования в России 18-19 в.в.</u>	<u>0,25</u>
<u>7 «б» классы</u>		
<u>1</u>	<u>«Математика для любознательных»</u>	<u>0,5</u>
<u>2</u>	<u>«Решение нестандартных задач по физике»</u>	<u>0,5</u>
<u>3</u>	<u>История кадетского движения и военного образования в России 18-19 в.в.</u>	<u>0,25</u>
<u>8 «а», 8 «б» классы</u>		
<u>1</u>	<u>«Шаг за шагом к ГИА» (математика)</u>	<u>0,5</u>
<u>2</u>	<u>«Основы организации проектной и исследовательской»</u>	<u>0,5</u>
<u>3</u>	<u>Есть такая профессия – Родину защищать.</u>	<u>0,25</u>

- интегрированного учебного курса «Краеведение» (в 5-х-8-х классах по 0,5 часа в неделю), гарантирующего право на получение обучающимися знаний об истории, географии, литературе и культуре Курганской области;

- превентивного модульного курса «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в объеме 8 часов в год в 5-7 классах - через внеурочную деятельность, в 8-9 классах путем интеграции в учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» в количестве 6 часов в год и «ОБЖ»- в количестве 2 часов в год.

14	По одному предмету	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	По двум предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	По трем и более предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
18	Число занятых дней (5-8,10кл.) и (9,11 кл.)	196	196	196	196	196	196	196	196	196	196	196	196	196/191
19	Пропущено полных дней	370	194	360	426	556	360	264	431	522	328	328	330	4469
20	Пропущено по болезни (другие уважительные причины)	370	194	360	426	556	360	264	431	522	328	328	330	4469
21	% посещаемости	90,5	95,9	92,0	89,1	88,7	92,3	93,6	91,2	89,5	91,8	92	94	91,7

Успеваемость и качество за 6 лет обучения

Учебный год	% качества	% успеваемости
2017-2018	59,3	100
2018- 2019	67	100
2019- 2020	73	100
2020-2021	68,6	100
2021-2022	62,3	100
2022-2023	69,2	100

Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в 2022-2023 учебном году показаны в таблице:

Предметы	Учитель	Всего уч-ся сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп	Ср / б.
Русский язык	Ермакова О.В.	47	11	24	12	0	74,5	100	4,0
ОБЛАСТЬ		8806	1657	3270	3307	572	56,0	93,5	3,7
Математика	Ковальчук Т.А.	47	0	23	20	4	49,0	91,5	3,4
ОБЛАСТЬ		8820	185	1931	4980	1724	24,0	80,5	3,1
История	Балдин М.А.	14	1	3	7	3	28,6	78,6	3,1
ОБЛАСТЬ		344	37	109	155	43	42,4	87,5	3,4

Информатика	Токменина Е.С.	13	0	6	7	0	46,2	100	3,5
ОБЛАСТЬ		1354	63	294	727	270	26,4	80,1	3,1
География	Половникова А.Г.	15	0	9	5	1	60	93,3	3,5
ОБЛАСТЬ		2802	330	1021	949	502	48,2	82,1	3,4
Химия	Килякова О.С.	6	3	3	0	0	100	100	4,5
ОБЛАСТЬ		493	156	183	118	36	68,6	92,7	3,9
Биология	Килякова О.С.	7	0	5	2	0	71,4	100	3,7
ОБЛАСТЬ		2903	51	828	174 1	283	30,3	90,1	3,2
Обществозна- ние	Балдин М.А.	32	1	7	22	2	25,0	93,8	3,5
ОБЛАСТЬ		4917	113	1114	274 6	944	25,0	80,8	3,1
Физика	Чернова Л.Г.	6	0	2	3	1	33,3	83,3	3,2
ОБЛАСТЬ		590	73	207	274	36	47,5	93,9	3,5

Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебного года

Предмет	ФИО учителя	Кол-во уч-ся, сдаю- щих пред- мет	Сред- ний балл	Успевае- мость	% не осво- ивших про- грамму
Русский язык	Пеньковских Н.Ф.	29	70	100	0
ОБЛАСТЬ					
Математика					
математика (профильный уро- вень)	Ваганова Н.М.	12	56	100	0
ОБЛАСТЬ					
математика (базовый уровень)	Ваганова Н.М.	17	4	100	0
ОБЛАСТЬ					
Физика	Чернова Л.Г.	10	48	100	0
ОБЛАСТЬ					
Обществознание	Алматов Б.М.	16	56	87,5	25 (4)
ОБЛАСТЬ					
История	Алматов Б.М.	13	55	92,3	7,7 (1)
ОБЛАСТЬ					
Английский язык	Кобякова О.М.	2			
ОБЛАСТЬ					
Химия	Килякова О.С.	1	48	100	0
ОБЛАСТЬ					

Биология	Килякова О.С.	2	51	100	0
ОБЛАСТЬ					
Информатика	Токменина Е.С.	2			
ОБЛАСТЬ					

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Год обучения	10 класс Куртамышской кадетской школы-интерната	Техникумы, колледжи, лицеи	Другие учебные заведения
2017-2018	55,8 % (24)	41,8 % (18)	2,3 % (1)
2018-2019	46,8% (22)	36,2% (17)	14,9% (7)
2019-2020	43,5% (20)	50% (23)	6,5% (3)
2020-2021	58,5% (24)	39%(16)	2,7% (1)
2021-2022	45,5% (15)	48,5%(16)	3,0% (1)
2022-2023	45% (21)	49%(23)	6,0% (3)

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Год обучения	Продолжили обучение			Армия	Другое
	Высшие учебные заведения	Училища	Техникумы, колледжи, лицеи		
2017-2018	74%(17 чел)	0	26%(6 чел)	0	0
2018-2019	77,7% (14 чел)	0	16,6% (4 чел)	0	0
2019-2020	73% (19 чел.)	0	27% (7 чел.)	0	0
2020-2021	100% (23)	0	0	0	0
2021-2022	100% (25)	0	0	0	0
2022-2023	86,2% (25)	0	13,8%(4)	0	0

Выпускники 9-х , 11-х классов нашей школы успешно продолжают обучение в ссузах и вузах Курганской и других областей в основном на бюджетной основе.


III. Основные направления воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа осуществлялась через организацию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС воспитательная работа в школе проводилась по направлениям:

- ✚ Духовно-нравственное
- ✚ Гражданско-патриотическое. Кадетское образование
- ✚ Здоровьесберегающее
- ✚ Профорientационное
- ✚ Социально-активное. Правовое.
- ✚ Профилактика правонарушений
- ✚ Экологическое. Трудовое воспитание

 Работа с родителями

Основные воспитательные задачи реализовывались в процессе повседневной жизни кадет, совместной учебной и внеурочной деятельности обучающихся, педагогов, офицеров-воспитателей, педагогов дополнительного образования, других работников школы, а также родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитательная система строилась на основе разнообразной деятельности:

- общешкольные мероприятия (проводятся на основе общешкольных традиций);
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- классные часы и мероприятия;
- работа ученического самоуправления;
- система дополнительного образования;
- реализация кадетского компонента;
- РДДМ;
- экскурсионная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- КТД и творческая деятельность;
- проведение спортивных соревнований;
- связь с социумом и т.д.

*Духовно-
нравственное
направление*

Большую роль в формировании духовных ценностей и художественно – эстетическом развитии обучающихся играют традиции школы. Обучающиеся школы под руководством классных руководителей и воспитателей принимали участие в школьных праздниках, выставках, акциях.

В 2022-2023 учебном году в школе проведено

Акции

Акция	мероприятия	участники
«Поделись своим знанием»	Встречи с интересными людьми	Обучающиеся 40ч
«Дорожный знак в объективе»	Изготовление и рассказ о дорожных знаках каждым классом	Обучающиеся 280ч
«Как я иду в школу»	Видеоролик о правилах передвижения до школы, представлены в VK	8ч-создали ролик, (около 950 просмотров)
«Спасибо за заботу»	Написание открыток и вручение работникам школы (35 открыток)	7а класс 20 человек
«Поздравь педагога»	Вручение открыток	Волонтёры 6ч
Благодарительный марафон	РДШ, поздравление педагогов в VK	280ч
«Вместе ярче»	Раздача буклетов о сохранении электричества	7а класс 5 чел.
День народного единства	РДШ, Флешмоб на улицах города	Волонтёры 5чел
«Красная ленточка»	В школе раздавали символ борьбы со СПИДом – красную ленту	Волонтёры 5чел.
«Детство без границ»	Просмотр фильма о детях-инвалидах и волонтерах им помогающим	Обучающиеся 28ч
«Письма добра»	Письма с пожеланиями	Обучающиеся

	добра, света, любви, мира раздавали на улицах города	30 чел
Новогодние письма	Письма солдатам , служащим в СВО	Обучающиеся 80ч
«Мой папа - герой»	Видео-репортаж	2 кадета
«Улицы героев»	Информационная стена и листовки о героях, именами которых названы улицы города	Обучающиеся 280 чел.
«Блокадный хлеб»(27.01)	Общешкольная линейка, поздравление на дому дитя Блокадного Ленинграда, музыкально - поэтическая композиция о Ленинграде	Обучающиеся 280 чел.
«Сила в правде»	Ролик - поздравление бойцов СВО	7 участников
«Забота»	Адресная помощь	12 волонтеров
«Мы верим и ждём»	видеоролик	Обучающиеся 54ч

Общешкольные мероприятия

	мероприятие	Форма
1	День Знаний. Прием пятиклассников в кадетскую семью «Мы с детства выбрали кадетство» 1.09	Общешкольная линейка
2	Велоконкурс 16.09	Конкурс с практическими заданиями по ПДД
3	Ярмарка 28.09	Распродажа осенних даров
4	Выездной концерт с поздравлением ко Дню пожилого человека 30.09	Выезд и выступление во дворе многоквартирных домов для жителей города
5	Концерт, посвященный Дню пожилого человека 1.10	Концерт в актовом зале
6	День Учителя 7.10	День самоуправления
7	«Вместе ярче» 14.10	Конкурс рисунков
8	Принятие в кадеты 28.10	Торжественный концерт
9	Благотворительный концерт 11.11	КЦСО, концерт – сказка для малышей
10	«Читаем вместе» 1 раз в неделю	Онлайн проект, рассказ о книгах
11	Новогодние представления 23.12.	Игровая программа
12	«Биатлон в школу, биатлон в ГТО» 19.01	Передача биатлона в школу.
13	«Что? Где? Когда?» 31.01	Игровая программа
14	«Люблю тебя, мой край родной!» 10.02	Конкурс чтецов о родном крае
15	Битва хоров 23.03	Творческий конкурс

		патриотической песни
16	Мисс Весна –2023 6.03	Конкурсная программа
17	Классная встреча с прокурором 18.04	Беседа 11, 9 класс
18	Юбилей школы 21.04	Праздничная программа в РДК
19	Последний звонок 20.05	Праздник
20	Выпускной 9, 11 классы 24.06, 01.07	Вручение аттестатов

Участие в мероприятиях и конкурсах районного, областного и всероссийского уровней

	уровень	мероприятие	Что сделано	результат
1	Муниципальный	Слёт органов ученического самоуправления	Выступление с визитной карточкой	грамота
2	Муниципальный	Районный форум волонтеров	Характеристики на лучших волонтеров	2 грамоты
3	Муниципальный	Марафон «Неделя добрых дел»	Акция «Стоп ВИЧ», Спорт-норма жизни – игры на свежем воздухе, «Детство без границ», «Письмо доброты», Флешмоб «Мы добровольцы», #Мывместе, “Один день из жизни волонтера» ролик	1 место
4	Муниципальный	Радуга талантов	4 номера	2-вторых места, 2- третьих места
5	Муниципальный	Родина. Честь. Слава	3 номера	1 место – 2, 3 место-1
6	Муниципальный	Встреча с афганцами	Выступление с номерами	участники
7	Муниципальный	Фестиваль волонтеров «Дорогою добра»	Выступление	Грамоты за Волонтерскую деятельность школе и 2 кадетам
8	Муниципальный	Конкурс ЮИД	Визитная карточка	1 место
9	Муниципальный	Фестиваль художественной самодеятельности " Победная весна".	3 номера х/с	1 место – 2, 3 место-1
10	Муниципальный	Ежегодный городской	Концертная	Благодарст-

		марафон "Дети против войны", посвященный 78-ой годовщине Великой Победы	программа	венное письмо администрации округа
11	Муниципальный	Праздничная программа, посвящённая Дню Победы "Голос весны"	Концертная Программа для семей служащих в СВО	
12	Муниципальный	Вальс Победы	Исполнение вальса	24ч
13	Региональный	Областной конкурс на предоставление грантов среди детей школьного возраста, студентов, граждан старше 50 лет, людей с ограниченными возможностями здоровья, реализующих проекты в сфере развития добровольчества.	Создан и защищён проект	Гранд 25 тыс.
14	Региональный	Областной конкурс инициатив и проектов в сфере патриотического воспитания	Создан проект	участники
15	Региональный	Творческий конкурс «Засветись! Будь заметнее!»	Видео, фото в VK	сертификаты
16	Региональный	Областной форум добровольческого движения #ЯВолонтёр.	Торжественное мероприятие	сертификат
17	Региональный	Курганской области – 80 лет	Видео ролик	участники
18	Региональный	Всероссийский конкурс- марафон "Виртуозное чтение"	Выразительное чтение	3 место
19	Региональный	Медиа-поток	3 человека	участники
20	Региональный	региональный конкурс детского театрального творчества "Ярче звёзд"	Спектакль «Лес»	3 место
21	Региональный	Творческий конкурс «Президентские игры»	«От тренировок – к славным победам»	Ожидание результата
22	Всероссийский	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха»	Подготовка документов анкеты, видеоролик	путёвка в Артек
23	Всероссийский	Конкурс на лучшую работу пограничной направленности	презентация	Итогов нет
24	Всероссийский	Российская школьная весна	Творческий номер, видео вы-	Сертификат

			ступление	
25	Всероссийский	Конкурс "Расскажи миру о своей Родине"	Работа о родном крае	Сертификат, благодарность за участие
26	Всероссийский	Школьная классика	1,2,3 тур, финал	Ожидание результата

Гражданско-патриотическое. Кадетское образование

Патриотическое воспитание и кадетское образование являются приоритетными в кадетской школе-интернате.

В 2022-2023 учебном году работа по патриотическому воспитанию и реализация рабочей программы по дополнительному кадетскому образованию велась согласно календарному учебному графику, плану военно-спортивных, патриотических мероприятий, кружковой и секционной работы. Работа реализовывалась через дополнительный кадетский компонент, классные часы, уроки мужества, воспитательные мероприятия, работу школьного музея, тематические линейки (посвященные ДВС), акции и т.д.

Год был насыщен различными военно-спортивными и патриотическими мероприятиями. Проведены торжественные линейки, посвящённые дням воинской славы и памятным датам России, Уроки мужества и т.д.

Проведены торжественные линейки, посвящённые дням воинской славы России:

- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год);
- 8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);
- 11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);
- 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);
- 9 октября - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год);
- 4 ноября – День народного единства;
- 7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);
- 1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);
- 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);
- 24 декабря – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год).
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);
- 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);
- 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год).

Проведены торжественные линейки, посвящённые памятным датам России:

- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года;
- 3 декабря – День Неизвестного Солдата;
- 9 декабря – День Героев Отечества;
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации;

- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 12 апреля - День космонавтики;
- 19 апреля - День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год);
- 26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;
- 27 апреля – День российского парламентаризма.

Проведены торжественные линейки, посвящённые:

- открытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества, 80-летию Сталинградской битвы, 80-летию образования Курганской области;
- закрытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества;
- 80-летию Курганской области;
- воссоединению Крыма с Россией;
- открытию учебных сборов;
- закрытию учебных сборов;

Проведены единые классные часы, посвящённые:

- профилактике терроризма, экстремизма, нацистских проявлений;
- Дню Конституции РФ.

Проведены урок мужества «Встреча с участником боевых действий в Чечне», линейка, посвящённая Дню памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ.

Принято участие:

- в сдаче нормативов ВСК «ГТО»;
- во Всероссийском кадетском диктанте, проводимом в формате онлайн-викторина;
- в XI смене ВДЦ «Океан» (г. Владивосток), организованной с 27 сентября по 17 октября 2022 г. по программе «Школа безопасности»;
- в смене «Безопасный мир», организованной в период с 21 ноября по 26 ноября 2022 г. на базе Комплекса отдыха и развития ГАНОУ КО «Центр развития современных компетенций»;
- в мероприятии «День открытых дверей» ФГКОУВПО «Курганский пограничный институт ФСБ России»;
- в тестировании в рамках Всероссийской патриотической общественно-просветительской акции «Казачий диктант – 2022», проводимой в онлайн формате;
- в торжественном мероприятии, посвящённом 100-летию образования Батумского погранотряда;
- в профориентационном мероприятии «Есть такая профессия, Родину защищать!», проводимом в формате прямого эфира в группе Молодёжного портала в социальной сети «ВКонтакте»;
- в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в областных соревнованиях "Биатлон в школу - Биатлон в ГТО":
- в районных соревнованиях «Сыны Отечества»;
- в соревнованиях Всероссийского биатлонного марафона - Открытое первенство и Чемпионат Свердловской области по программе "Биатлон в школу, Биатлон в ГТО, Биатлон в колледж", "Аква биатлон";
- в региональной военно-спортивной игре «Зарница 2023»;
- во Всероссийской просветительской акции «Знание. Герои»;
- памятном мероприятии, посвящённом подвигу ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС;
- в Почётном карауле у Мемориала воинам-землякам, погибшим на фронтах Вели-

кой Отечественной войны приняли участие в Почётном карауле у Мемориала воинам-землякам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны - в съёмке ролика «Поэтический флеш-моб», посвящённого Дню Памяти и Скорби 22 июня».

Среди обучающихся седьмых классов проведены соревнования в рамках школьного этапа военно-спортивной игры «Зарница».

С 23 января по 23 февраля 2023 года, согласно утвержденному плану мероприятий школы-интерната, проведён месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

В рамках месячника проведены:

- соревнования среди обучающихся в 5 – 11 классах по мини-футболу, армрестлингу, мас-рестлингу, гиревому спорту, общей физической подготовке;
- товарищеские встречи по волейболу.

По результатам месячника 9 кадет получили звание «вице сержант», 9 – «вице младший сержант», 12 – вице ефрейтор. 49 кадетам объявлена благодарность с занесением в личное дело.

В период с 26 мая по 2 июня проведены учебные сборы среди кадет 7-8 и 10 классов. Во время сборов посещены учебная застава Куртамышской районной общественной организации ветеранов пограничной службы «Стражи границы», пограничная застава в с. Звериноголовское, учебный центр в п. Чумляк Щучанского муниципального округа.

В течение отчетного периода проведено четыре заседания «Коллегии кадетской чести», на которых рассматривались вопросы о соблюдении этики поведения, выполнении положений Кодекса кадетской чести обучающимися 8-11 классов, утверждение списков для принятия в кадеты.

Проведена работа по информированию кадет по вопросам поступления в военно-учебные учреждения профессионального образования МО РФ.

Здоровьесберегающее направление. Достижения в спорте

Основная цель данного направления - формирование здорового образа жизни обучающихся школы-интерната, а также привлечение детей к регулярным занятиям физкультурой и спортом, развитие и совершенствование физических качеств кадет.

С целью пропаганды и формирования навыков здорового образа жизни у кадет в течение года прошли следующие мероприятия:

- | |
|---|
| Тематические классные часы, воспитательные мероприятия, профилактические беседы с приглашением специалистов ЦРБ |
| Работа ШСК «Лидер» |
| Ежедневное проведение утренней зарядки в общежитии |
| Оформлены уголки здоровья в каждом классе и расположении взводов |
| Участие в спортивных соревнованиях различного уровня |
| День здоровья |
| Озвучены вопросы профилактики употребления ПАВ на родительских собраниях |

Физическое воспитание в Куртамышской кадетской школе в 2022-2023 учебном году проходило в соответствии с учебными программами по физической культуре, внеклассной работе, а также в соответствии с планами работы руководителя физического воспитания и ШСК «Лидер», плана спортивных мероприятий школы.

Поставленные цели реализовывались на уроках физической культуры,

спортивных секциях, на мероприятиях спортивной направленности разного уровня. В каждом классе на уроки физкультуры отводилось три часа в неделю, где изучались отдельные виды спорта: легкая атлетика, гимнастика, лыжи, баскетбол, волейбол.

Третий учебный год на базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Лидер», который является структурным подразделением школы. ШСК «Лидер» призван привлекать обучающихся к массовым занятиям физической культурой и спортом, способствовать укреплению здоровья обучающихся, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

За отчетный период членами школьного спортивного клуба является 110 человек – это обучающиеся, которые участвуют в различных спортивно-массовых мероприятиях.

Все обучающиеся, входящие в ШСК систематически занимаются в кружках и секциях спортивной направленности: футбол, стрелковое дело, баскетбол, волейбол, ОФП, силовое троеборье, туризм.

**На уровне школы были проведены следующие
спортивно-массовые мероприятия**

Название мероприятия	Классы
День здоровья	5-11 класс

Итоги участия в городских соревнованиях 2022-2023 учебном году

Вид спорта	Результат (место)	Уровень
Волейбол	1 место – юноши 3 место - девушки	Городские соревнования
Шахматы	1 место	Городские соревнования
Баскетбол	1 место – юноши 2 место - девушки	Городские соревнования
Легкая атлетика (кросс)	3 место	Городские соревнования
Теннис	1 место	Городские соревнования

Кроме спортивных секций школы некоторые обучающиеся посещали спортивные секции учреждений дополнительного образования города Куртамышля (лыжи, самбо, лёгкая атлетика).

В сентябре 2022 года обучающиеся школы приняли активное участие в сдаче норм «ГТО». Сдали нормы ГТО 216 (76%) обучающихся школы-интерната: 51 обучающийся получили золотой знак отличия, 38 обучающихся - серебряный знак отличия, 24 – бронзовый знак отличия.

Работа с семьей

Большое внимание уделялось работе с семьёй. Формы работы с родителями носили разнообразный характер.

Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании обучающихся являются:

- организация классных и общешкольных родительских собраний, индивидуальных встреч, консультаций, тренингов;
- функционирование обратной связи на сайте школы, по которой родители могут обратиться к администрации и педагогам школы по интересующим вопросам или получить консультацию;
- работа Общешкольного родительского комитета и Совета школы, участвующих в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские рейды, во время которых родители могут посещать школьные

уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

За отчетный период в школе велась непрерывная работа с родителями. В 2022-2023 учебном году были проведены заседания общешкольного родительского комитета и Совета школы. В системе проводились классные родительские собрания, в том числе в дистанционном формате. 27.05.2023 г. проведено Общешкольное родительское собрание. В течение учебного года родителями (законными представителями) обучающихся школы проведены рейды: по проверке организации питания обучающихся (ежемесячно), по проверке наличия световозвращающих элементов на школьных рюкзаках и верхней одежде обучающихся (2 декабря 2022г.), по проверке санитарного состояния школы и общежития (декабрь 2022 г.), рейд по контролю занятости обучающихся школы в кружках и спортивных секциях, учреждениях дополнительного образования (ноябрь 2022 г.). А также родители в качестве общественных наблюдателей принимали участие в социально-психологическом тестировании обучающихся школы, при проведении итогового собеседования в 9-х классах.

В течение отчетного периода классными руководителями, воспитателями, командирами взводов, педагогом – психологом, социальным педагогом, проводилась большая индивидуальная консультативная работа с родителями на темы, касающиеся проблем подросткового возраста, воспитания, успеваемости и учебной мотивации.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приемной и опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приемных.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование

На 2022-2023 учебный год разработан план внеурочной деятельности с учетом требований нормативных документов.

Величина объема недельной нагрузки внеурочной деятельности, определялась за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума.

В школе-интернате внеурочная деятельность осуществлялась по следующей схеме:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры г.Куртамыш;
- в сотрудничестве с организациями силовых структур (Пограничное управление, ОВД МВД «Куртамышский», ПСЧ-28 и т.д.).

Предлагаемые программы курсов и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для обучающихся 5-9 классов

на 2022-2023 учебный год

№	Направления внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю
1.	Спортивно-оздоровительное	секция «ОФП»	3,6ч.
		секция «Футбол»	3,6ч.
		секция «Волейбол»	3,6ч.
		секция «Туризм»	3,6ч.
		секция «Силовое троеборье»	5,4ч.
		секция «Стрелковое дело»	3,6ч.
2.	Духовно-нравственное	курс «Разговоры о важном»	0,6ч.
		курсы: «Я патриот» (5 кл.), «История кадетского движения и военного образования в России 18-19 в.в.» (6-7 кл.), «Есть такая профессия – Родину защищать» (8кл.)	0,25ч.
		поисковый отряд «Журавли»	3,6ч.
3.	Общеинтеллектуальное	шахматный кружок «Белая ладья»	5,4ч.
		кружок «Легоконструирование»	3,6ч.
		кружок «3D моделирование»	3,6ч.
		кружок «Информатика»	3,6ч.
		курс «Финансовая грамотность»	1,8ч.
		курсы: «Тропинками математики» (5 «А» кл.), «Математика для любознательных» (7кл.), «Основы организации проектной и исследовательской деятельности по изобразительному искусству» (5-6 кл.), «Изучение английского языка с удовольствием» (5 «Б», 6 «Б», 7 «Б» кл.), «Основы организации проектной и исследовательской деятельности по технологии» (5-8 кл.), «Решение нестандартных задач по физике» (7кл.), «Шаг за шагом к ГИА» (8кл.)	0,5 ч.
		курсы: «Секреты грамотности»(9кл.), «Решение текстовых задач по математике» (9кл.), «Мир химии» (9кл.), «Механика, гидростатика, тепловые явления» (9кл.)	0,25ч.
4.	Социальное	курсы: «Основы правовых знаний» (9 кл.), «Человек среди людей» (9 кл.)	0,25ч.
		кружок «Оказание первой помощи»	3,6ч.
5.	Общекультурное	курс «Развивайте дар слова»(8кл.)	0,5ч.
		кружок «Вокально-хоровое пение»	3,6ч.
		кружок «Мир танца»	1,5ч.
		кружок «Художественная вышивка»	3,6ч.
		кружок «Город мастеров»	5,4ч.
		кружок «Юный барабанщик»	3,6ч.
		кружок «Листок»	3,6ч.
		кружок «Сундучок»	3,6ч.
		кружок «Стайрофоминг»	1,8ч.
кружок «Волшебный объектив»	3,6ч.		
6.	Занятия по дополнительному кадетскому	5 кл.	2,7ч.
		6 кл.	2,7ч.

компоненту	7 кл.	2,7ч.
	8 кл.	3,6 ч.
	9 кл.	2,7ч.

Предлагаемые программы курсов и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для обучающихся 10-11 классов на 2022-2023 учебный год

№	Направления внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю
1.	Спортивно-оздоровительное	секция «ОФП»	3,6ч.
		секция «Футбол»	3,6ч.
		секция «Волейбол»	3,6ч.
		секция «Туризм»	3,6ч.
		секция «Силовое троеборье»	5,4ч.
		секция «Стрелковое дело»	3,6ч.
2.	Духовно-нравственное	курс «Разговоры о важном»	0,6ч.
		курс «Военные ВУЗы России» (10 кл.)	0,5ч.
3.	Общеинтеллектуальное	шахматный кружок «Белая ладья»	5,4ч.
		кружок «3D моделирование»	3,6ч.
		Курсы: «Математическое моделирование в электронных таблицах» (10 кл.), «Физика космических и геологических стихий» (10кл.), «Механика» (10 кл), «Секреты клетки» (11 кл.), «Русское правописание» (11кл.), «Учимся писать сочинение» (11 кл.), «Решение задач по молекулярной биологии и генетике» (11кл.)	0,5 ч.
		Курсы: «Древнерусская культура IX-XVIIв.в. (10 кл.), «Пишем без ошибок» (10 кл.), «Учимся писать сочинение» (10 кл.), «Основы финансовой грамотности» (10 кл.),«Практический курс географии» (10 кл.), «Мир органических веществ» (10 кл.), « Город знаний» (10 кл.), «Практикум по математике» (11 кл.), «Решение задач по химии» (11 кл.), «Решение задач с параметрами» (11 кл.),«Проблемные вопросы изучения истории» (11 кл.),«Избранные вопросы математики» (11кл.), «ЕГЭ: задачи практической направленности по математике» (11кл.), «Физика космических и геологических стихий» (11кл.), «Современная литература» (11кл.), «Математические методы в физике» (11кл.), «Проблемные вопросы изучения обществознания» (11кл.), «Отечественная история 20 века в лицах» (11кл.)	1 ч.
4.	Социальное	Курсы: «Самопредъявление личности» (10-11 кл.), «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях» (11 кл.)	0,5ч.
5.	Общекультурное	кружок «Вокально-хоровое пение»	3,6ч.

		кружок «Мир танца»	1,5ч.
6.	Занятия по дополнительному кадетскому компоненту	10 кл.	3,6ч.
		11 кл.	3,6ч. (в 1 полугодии) 1,5ч. (в 4 четверти)

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам. Работа кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей кадет. Обеспечивала интерес и развитие трудолюбия. **Цель дополнительного образования:** обеспечение реализации прав обучающегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

На базе школы-интерната третий год функционирует центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по программам ДО: технической направленности - «3Д моделирование», «Волшебный объектив», «Легоконструирование», «Информатика»; естественнонаучной направленности - «Оказание первой помощи»; физкультурно-спортивной направленности- «Шахматы». Занятия по дополнительному кадетскому компоненту также входят во внеурочную деятельность кадет и являются дополнительным образованием.

Работа кружков и секций была организована в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Дополнительным образованием внутри школы охвачено 100% обучающихся. 45 (15,7%) обучающихся школы посещали учреждения дополнительного образования города Куртамышля (спортивная школа, школа искусств), один обучающийся посещал спортивную школу в городе Кургане.

Кадетский компонент

В 2022-2023 учебном году реализация программы по дополнительному кадетскому образованию велась согласно календарному учебному графику, плану военно-спортивных и патриотических мероприятий. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Основная цель мероприятий - патриотическое воспитание и физическое развитие кадет.

Год был насыщен различными военно-спортивными и патриотическими мероприятиями. Проведены торжественные линейки, посвященные дням воинской славы и памятным датам России, Уроки мужества и т.д.

С 21 января по 24 февраля 2023 года, согласно утвержденному плану мероприятий школы-интерната, проведён месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

В период с 26 по 30 мая проведены учебные сборы среди кадет 7-8 и 10 классов, в которых приняли участие 123 человека.

Во время сборов посещены учебная застава Куртамышской районной общественной организации ветеранов пограничной службы «Стражи границы», пограничная застава в с. Звериноголовское.

Проведены оценка и анализ уровня подготовки обучающихся при сдаче зачётов с выставлением оценок по предметам военной подготовки. В отчётном пе-

риоде удалось добиться 100% сдачи зачётов по кадетскому образованию. По итогам года качество успеваемости по дополнительному кадетскому образованию составило 100%.

В течение года проведено три заседания «Коллегии кадетской чести», на которых рассматривались вопросы об осуществлении контроля за дисциплиной в строю, соблюдению установленной формы одежды, утверждение списков для принятия в кадеты. Проведена работа по информированию кадет по вопросам поступления в учебные заведения силовых структур.

Достижения учреждения в военно - патриотической работе
Результаты участия

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы - интерната принимали активное участие в мероприятиях военно-патриотической направленности, за что были отмечены наградами:

- 1 место в областных соревнованиях в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работе «Биатлон в школу, биатлон в ГТО»;
- 1 место в районных соревнованиях «Сыны Отечества»;
- 1 место среди кадетских классов в соревнованиях Всероссийского биатлонного марафона - Открытое первенство и Чемпионат Свердловской области по программе "Биатлон в школу, Биатлон в ГТО»;
- 4 место в региональной военно-спортивной игре «Зарница 2022».

Присвоены звания в 2022-2023 учебном году:
вице – ефрейтор - 9 кадетам
вице - младший сержант – 12 кадетам
вице – сержант - 9 кадетам

Работа школьного музея

Большую роль в воспитании подрастающего поколения играет работа школьного музея. Профиль музея ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат» - военно-исторический. Участие детей в поисково-собираательской работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, проведении экскурсий, внеклассных мероприятий способствует заполнению их досуга.

Деятельность школьного музея за отчетный период велась в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в единстве со всей учебно-воспитательной работой проводимой школой. Наш музей – это история жизни школы, города, тесно связанная с жизнью Родины.

Планирование и осуществление краеведческой работы строится в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной, хозяйственной и другой деятельности. Работа школьного музея ведется по направлениям:

- поисково-исследовательская деятельность;
- учет и хранение фондов;
- экспозиционная деятельность;
- учебно-просветительская деятельность.

Созданы новые стенды, обновлены композиции. Все экспонаты музея учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профилю музея. Продолжается поисковая работа по накоплению экспонатов для музея. Ведется учет кадет поступивших в военные ВУЗы России. Собранный материал размещается в тематические папки, это сбор и оформление печатного материала (газеты, журналы). Проведена работа с выпускными классами по сбору информации в альбом о классе.

К 15-летию кадетской школы проведена работа по сбору информации о выпускниках школы. Собранный материал оформлен на стенд к юбилею школы. В школьном музее велась проектно-исследовательская деятельность. Кадет Веселова Д. совместно с руководителем школьного музея Булановой Л.М. выполнили исследовательскую работу «История пионерской организации», защитив свою ра-

боту на областном конкурсе «ОТЕЧЕСТВО-2022г» (присвоена номинация «Оригинальность изложения материала» и денежный сертификат).

Школьный музей участвовал в реализации инновационного проекта на региональном уровне «Школьный портал». Идет пополнение сайта школьного музея ГБОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат». Для повышения эффективности работы школьного музея используются новые информационные технологии.

В октябре 2022г. приняли участие в областном конкурсе «Школьный музей»: цифровой формат». В номинации «Лучший городской школьный музей» заняли 3 место.

ДО «КадДет» Детская организация «КадДет» - председатель Булатова А. (11кл), проведено 2 общешкольных собрания, 4 заседания совета младших командиров. Ведутся протоколы заседаний. В Совет школы входят Булатова А, Захаров П., Назаретян А. Работа волонтерского отряда и творческого коллектива «ЛАДА» строилась в соответствии с планом школы, планом работы ДО и запросов социальной службы города и населения. В течение года кадеты оказывали посильную помощь пожилым людям и людям с ограниченными способностями (инвалиды): уборка огорода, мусора возле ограды, домашняя уборка, чистка снега, набор воды и др.

В школе работала первичная ячейка РДШ, входящая в реестр регионального отделения РДШ. Всего зарегистрировано на сайте 46 человек. В связи с образованием нового общественного всероссийское объединения РДДМ, кадеты продолжили работу в прежнем составе, регистрацию в новом объединении прошли все. Кадеты активно участвуют в мероприятиях и проектах РДШ и РДДМ: «Территория Успеха», «Классные встречи», «Спасибо за заботу», «Школьная классика», «Медиапоток» и др.

IV. Социально - психологические условия

Психолого-педагогическое сопровождение В учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, главной целью которого является создание благоприятных социально-психологических условий для полноценного психофизического развития, успешного обучения и эффективной социализации детей в обществе.

Достижение цели осуществляется через основные направления деятельности: просветительскую и консультативную работу с педагогами, родителями, кадетами с целью повышения их социально-психологической компетентности; профилактику возможного неблагополучия; социально-психологическое изучение кадет с целью обеспечения индивидуального подхода в их обучении, воспитании, развитии; оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи кадетам, имеющим проблемы социально-психологического характера.

Особое внимание уделяется пятым, девятым, десятым и одиннадцатым классам, а также иногородним детям в период их адаптации к проживанию в общежитии. С кадетами 8-11 классов социально-психологической службой велась большая профориентационная работа, включающая в себя диагностику профессиональных склонностей и способностей, индивидуальные консультации по выбору профессии. В том числе профориентационная декада, охватывающая всех обучающихся школы. Для кадет проводились экскурсии в учебные заведения, рабочие органи-

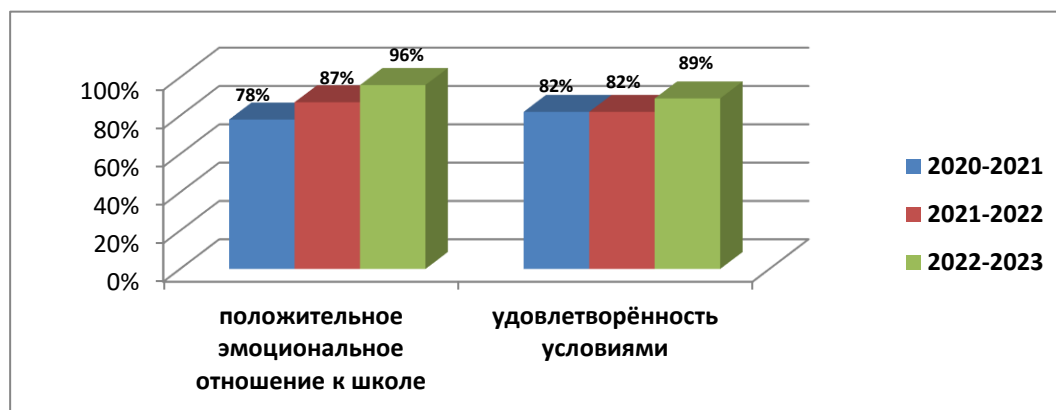
зации, просветительская работа. Традиционным стало проведение общешкольных психологических акций «Я выбираю жизнь» (по профилактике суицидальных проявлений), «День толерантности», «День психологического здоровья», «Мы против насилия», «Жизнь без стресса». Охват кадет психологической деятельностью можно увидеть в таблице.

Охват кадет психологической деятельностью по направлениям						
(от общего числа кадет)						
Диагностическое		Профилактическое		Консульта- тивное	Коррекционно-развивающая	
Плановая работа	По запросу	Групповая работа	Акции	По запросу	Групповая работа	Индивидуальная работа
277	3	138	277	106	27	47
(100%)	(1%)	(50%)	(100%)	(38%)	(10%)	(17%)

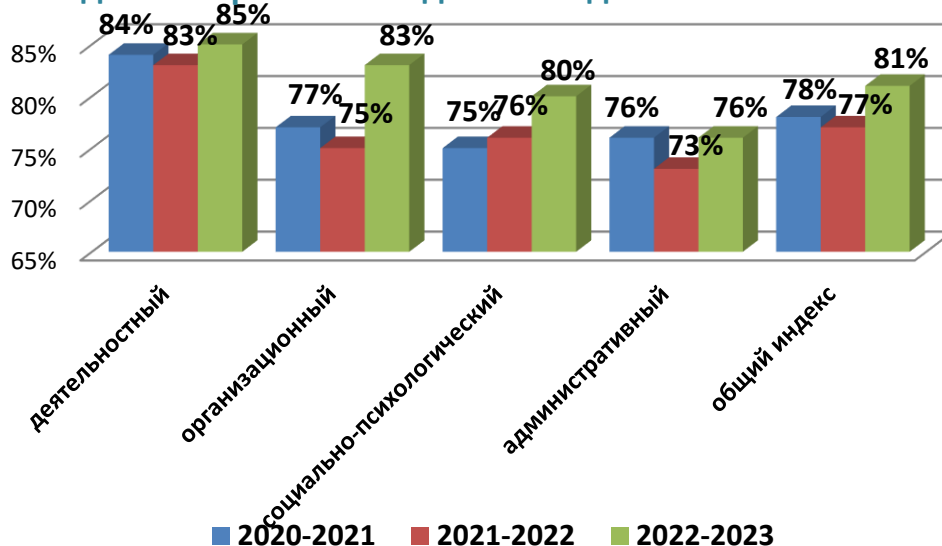
Ежегодный мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса деятельностью школы-интерната показывает, что на протяжении всех лет сохраняется высокий уровень удовлетворенности субъектов атмосферой и традициями ОУ. Это свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Результаты мониторинга удовлетворённости участников образовательного процесса жизнедеятельностью ОУ

Результаты диагностики кадет за 2022-2023 гг.



Удовлетворённость кадет жизнедеятельностью ОУ



На диаграмме видно, что высокий уровень удовлетворённости кадет всеми сторонами образовательного процесса сохраняется на протяжении трёх лет. При этом в 2022-2023 учебном году произошёл значительный рост по всем показателям. Общий индекс удовлетворённости повысился по сравнению с прошлым годом на 4%.

Социальный состав семей

Уч/год/ статус семьи	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего детей	280	282	288	279
Полные	234 83,5 %	235 83,3 %	235 81,5 %	240 86%
Неполные	46 16,4 %	47 16,6 %	53 18,4 %	39 14%
Многодетные	80 28,5%	70 24,8 %	70 24,3 %	59 21%
Малообеспеченные	98 35,0 %	79 28,0 %	85 29,5 %	83 30%
Замещающие семьи	14 5 %	10 3,5 %	12 4,1 %	13 5%
Семьи «группы риска»	- 0%	- 0%	- 0 %	- 0 %
Дети-сироты	-	2		2

Количество детей проживающих в общежитии

Уч/год Место проживания кадет	2019-2020	2205-2021	2021-2022	2022-2023
Всего кадет	280	282	288	279
г. Куртамыш	183	188	183	190

Куртамышский р-он	50	50	47	42
Курган	7	8	10	8
Целинный р-он	3	3	4	4
Звериноголовский р-он	8	8	13	9
Притобольный р-он	3	2	2	2
Кетовский	6	6	7	8
Петуховский р-он	-	-	1	-
Юргамышский р-он	7	8	13	8
Каргапольский р-он	1	1	1	-
Щучанский р-он	-	-	-	-
Мишкинский р-он	8	5	3	2
Половинский р-он	2	1	3	3
Частоозерский р-он	-	-	-	1
Макушинский р-он	1	1	-	-
Альменевский р-он	0	0	1	2
Шатровский р-он	1	1	1	-

Вывод

В школе созданы психолого-педагогические условия, позволяющие успешно удовлетворять образовательные потребности учеников и родителей.

V. Организация питания и медицинское обслуживание

Группы здоровья

Важным аспектом работы медицинского персонала школы является организация и кадровое обеспечение проведения ежегодных скрининг-обследований и профилактических медицинских осмотров учащихся в определённые сроки бригадами врачей-специалистов.

Скрининг-обследование и профилактические осмотры учащихся направлены на раннее и активное выявление у школьников функциональных расстройств, отклонений в физическом развитии и начальных форм хронических заболеваний. Результаты осмотров и программ дальнейшего наблюдения и оздоровления каждого ребёнка фиксируется в индивидуальной Медицинской карте.

Обучающиеся школы прошли диспансеризацию. По итогам медицинского осмотра из 279 заявленных детей специалистами ГБУ «Межрайонная больница №6» было осмотрено 269 человек. Из осмотренных детей первую группу здоровья имеют - 77 человек, вторую - 145 человек, третью - 42 человека. Распределение групп здоровья по годам:

Группа здоровья	2021	2022	2023
I	88 (36%)	65 (15.6%)	77(28,6%)
II	119 (48%)	107 (72.6%)	145(54%)
III	42 (17%)	61 (11.7%)	42(15,6%)

Анализируя данные медицинских осмотров учащихся по состоянию здоровья за три года, можно сделать вывод, что количество обучающихся, отнесенных к 1 и 2 группе здоровья увеличилось, а количество учащихся с 3 группой здоровья по

	<p>сравнению с 2022 годом уменьшилось.</p> <p>Распространенными являются заболевания органов глаз, эндокринной системы и заболевания полости рта. Результаты медицинского осмотра детей доведены до родителей (законных представителей) под подпись.</p>
<i>Организация горячего питания</i>	<p>В школе оборудована столовая на 180 посадочных мест, охват горячим питанием составляет 100 %. Для детей, проживающих в городе, организовано 3-х разовое питание, для проживающих в общежитии - шестиразовое питание. За 1 час перед сном в качестве второго ужина детям дают кисломолочный продукт (йогурт, кефир). Контроль за качеством работы столовой осуществляет комиссия, состоящая из сотрудников школы и медицинского работника. В школе обеспечен питьевой режим.</p>
<i>Деятельность по охране и укреплению здоровья</i>	<p>Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости осуществляется на учебных занятиях, во время физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, вопросы профилактики обсуждаются на классных часах. Ежегодно проводится мониторинг физического развития каждого ребенка. Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Педагоги используют здоровьесберегающие технологии: организационно-педагогические - проведение физминуток, проветривание учебных кабинетов; учебно-воспитательные - проведение организационно воспитательной работы со школьниками после уроков, проф. беседы о ЗОЖ; экологические - создание оптимальных условий жизни учащихся; психолого-педагогические - занятия с психологом, посещение комнаты психологической разгрузки; физкультурно-оздоровительные - дни здоровья, участие в областных, районных и внутришкольных соревнованиях, занятия в спортивных секциях. Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированным фельдшером. Школа оборудована медицинским, процедурным и прививочным кабинетами, изолятором. Медицинский кабинет укомплектован в соответствии с перечнем изделий медицинского назначения и лекарственными средствами, необходимыми для оказания неотложной медицинской помощи обучающимся. Вакцинопрофилактика, в том числе и вакцинация против гриппа, проводится в соответствии с национальным календарем прививок и с письменного согласия родителей (законных представителей).</p>
<i>Вывод</i>	<p>Анализируя данные медицинских осмотров учащихся по состоянию здоровья за три года, можно сделать вывод, что количество обучающихся, отнесенных к 1 и 2 группе здоровья в 2023 году увеличилось, а количество учащихся с 3 группой здоровья, по отношению к 2022 году, уменьшилось. Распространёнными являются такие заболевания, как, нарушение зрения, заболевания эндокринной системы, кариес.</p> <p>Исходя из заключений специалистов детской больницы имени «Красного Креста» на 2023-2024 учебный год поставлены следующие задачи: оздоровление кадет, выполнение медицинских назначений врачей, работа с обучающимися школы по профилактике инфекционных и простудных заболеваний, сохранению и укреплению здоровья, ежеквартальное проведение мониторинга состояния здоровья детей, контроль работы пищеблока, санитарного состояния спального и учебного корпусов.</p> <p>Медико-социальные условия кадетской школы-интерната обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся и соответствуют нормативным требованиям. Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени) соответствует требованиям СанПиН.</p>

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность персонала

Общеобразовательная организация укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив на протяжении последних трех лет стабилен, укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100%. Общее количество работающих педагогов составляет в 2022-2023 учебном году 44 человека.

По уровню профессионального мастерства педагогов прослеживается увеличение количества учителей, прошедших аттестацию и имеющих высшую квалификационную категорию.

Кадровый состав административного аппарата и педагогов по состоянию на 1 июля 2023 года представлен следующим образом:

Руководящих работников	Педагогических работников	Итого с учетом совмещения должностей
5	44	44

Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания

Имеют звания «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога, грамоту Министерства Образования РФ - 10 педагогов, Благодарственное письмо Министерства Образования РФ - 1 педагог.

Почетный работник общего образования	Грамота Министерства образования и науки РФ	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ
Скутин В.В., Чернова Л.Г.	Дмитриева Т. Г., Килякова О.С., Колодкина С.В. Симонина Е.И., Ваганова Н.М., Патысьева С.И., Коннова Г.А., Пеньковских Н.Ф., Буланова Л.М., Ермакова О.В.	Т.М. Гневашева

Квалификационные категории педагогов

По итогам учебного года прошли аттестация двенадцать педагогов: подтвердили категорию - 6 педагогов, повысили квалификационную категорию - 6 педагогов. На 1 июля имеют первую и высшую квалификационные категории 44 педагога (что составляет 100% от общего числа).

Категории	1 полугодие 2020-2021 уч. год (46 педагогов)	1 полугодие 2021-2022 уч. год (40 педагогов)	1 полугодие 2022-2023 уч. год (44 педагога)
высшая	28(60%)	26(65%)	32(72,7%)
первая	9(17%)	12(30%)	12(27,3 %)
нет категории	5(11%)	2(5%)	0
соответствие	4(9%)	0	0

	высшая и первая составляют	37(80%)	38(95%)	44 (100%)
Использование ИКТ	<p>Все педагоги школы-интерната (100 %) используют информационно-коммуникационные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - для создания и распечатывания дидактического материала (100%); - для создания презентаций (100 %); - для поиска информации в Интернете (100%); - для профессионального общения (75 %). <p>ИКТ в своей деятельности используют 44 педагога, в том числе электронные учебники – 1 человек, имеют личный электронный ящик - 27 педагогов, компьютеры – 80,3%, Интернет – 85%, личные педагогические сайты -44 педагога.</p> <p>В течение учебного года с использованием ИКТ проведены:</p> <p>Круглый стол «Мне предстоит аттестация». Рекомендации по оформлению папки профессиональной деятельности педагога.</p> <p>Открытое заседание ШМО по теме «Инновационные технологии в работе классного руководителя».</p> <p>Методический семинар «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно - образовательного процесса в условиях ФГОС ООО».</p> <p>Открытое заседание ШМО по теме «Внедрение профессионального стандарта педагога».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школьный конкурс проектов (5-6 класс); - Открытые занятия факультативов и курсов. <p>Подведены итоги проектов Программы развития на 2017-22 г.</p> <p>В работе педсоветов и семинаров принимают участие все члены педагогического коллектива, при этом используются нестандартные формы проведения: круглые столы, образовательные форумы, практикумы.</p>			
Научно-методическая деятельность образовательного учреждения	<p>В учебном году были проведены два открытых ШМО. Один педагог принял участие в конкурсе педагогического мастерства. Педагоги принимали участия на открытых заседаниях РМО. В течении года были проведены консультации для педагогов , которые проходили аттестацию.</p> <p>Заседания школьных методических объединений проходили по плану. Педагоги активно принимают участие в вебинарах, семинарах.</p> <p>Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и работу ШМО. По плану внутришкольного контроля посещались уроки, заседания предметных недель. В конце учебного года все руководители ШМО предоставили полные, отчеты о работе методических объединений.</p> <p>На основе анализа отчетов можно говорить о результативной, целенаправленной, спланированной работе ШМО.</p> <p>Выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; - тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; - выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения; -проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Руководителями ШМО оформлены папки для работы МО. <p>Недостатки: в работе методических объединений недостаточное внима-</p>			

ние уделялось работе с одаренными детьми, работе по наставничеству. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Каждое методическое объединение проводит заседания МО

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все педагоги уделяют внимание формированию у учащихся навыков интеллектуальной деятельности; творческой; спортивной.

Задачи:

Продолжать работу по проектной, интеллектуальной, творческой, спортивной деятельностью и заинтересовать более 45% обучающихся на школьном, районном и областном уровнях. **Вывод: Работа ШМО** проводилась в соответствии с планом. Необходимо продолжать работу по утвержденному плану методической работы. Привлекать педагогов для участия в конкурсах, выступлениях на открытых мероприятиях различного уровня.

Результаты участия в олимпиадах

Одним из наиболее достоверных источников информации, показывающих уровень подготовленности обучающихся по предметам, являются результаты внешней независимой оценки: конкурсов и олимпиад. Всероссийская олимпиада школьников - самая масштабная и объективная по учебным предметам олимпиад. Результаты участия в ней могут рассматриваться как достоверные данные об уровне подготовки по различным предметам в общеобразовательной организации.

Обучающиеся принимали активное участие в олимпиадах: **русский язык, литература, история, обществознание, физкультура, география, биология, математика, информатика, физика, ОБЖ, избирательное право, право, химия, технология.**

Результаты участия кадет в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам

год	Все-го	Победители				Призе-ры	Прошли на регио-нальный уровень
		I ме-сто	II ме-сто	III ме-сто	Победи-тели, не заняв-шие мест		
2018-2019	58	3	10	5	7	18	

2019-2020	56	12	8	3	2	15	
2020-2021	57	12	8	3	2	15	
2021-2022	118	10	12	9	3	13	11
2022-2023	164	8	10	11	4	17	15

**Педагоги, подготовившие победителей и призеров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
предметам**

№ п/п	ФИО педагога	Количество победителей и призеров на муниципальном уровне.
1.	Алматов Б.М.	11
2.	Пеньковских Н.Ф.	9
3.	Ермакова О.В.	7
4.	Килякова О.С.	4
5.	Пеньковских Е.С.	2
6.	Колодкина С.В.	3
7.	Половникова А.Г.	2
8.	Скутин В.В.	5
9.	Воронцов С.И.	4
10.	Лешукова Л.А.	3

Вывод

Методическая работа в ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат» в 2022-2023г. проводилась в соответствии с планом. Необходимо продолжать работу по утвержденному плану методической работы. Обратит внимание на образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, запланировать открытое ШМО воспитателей по обобщению опыта и анализу работы на второе полугодие учебного года.
Задачи: В 2023-2024 учебном году необходимо охватить проектной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся на школьном, муниципальном и областном уровнях.

VII. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров используемых в учебных целях	62
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	20
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	0
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет технологии	2
Другие (указать)	
военной подготовки	2
тир	1
Спортивный зал	1
Библиотека	2
Кабинет ритмики и хореографии	1
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет иностранных языков	3
Актный зал	1

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат» соответствует требованиям.

Библиотечный фонд

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от

21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Структура библиотечного фонда

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за отчетный год	Стоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем библиотечного фонда – всего	633	7034
	из него:	633	6289
	- учебники		
	- учебные пособия	0	0
	- художественная литература	0	435
	- справочный материал		200
2	Печатные издания:	633	7034

VIII. Финансовое обеспечение

Финансово-экономическая деятельность

	план	исполнено
Годовой бюджет учреждения	104485,5	104408,3
в т.ч.	-	-
Субсидия на исполнение государственного задания	58775,3	58698,1
Субсидия на иные цели (капитальный ремонт)	38226,5	38226,5
Субсидия на иные цели	7292,8	7292,8
Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	190,9	190,9

Отчет о расходовании средств			
			тыс.руб
наименование показателя	план	принято обязательств	оплачено
Поступления	104485,5	104408,3	104408,3
Расходы	104485,5	101117,7	101117,7
в том числе:			
заработная плата	34774,5	34716,1	34716,1
начисления на выплаты по оплате труда	10402,5	10384,9	10384,9
прочие выплаты по заработной плате	5,1	3,9	3,9
услуги связи	52,6	52,6	136,1
аренда имущества	12,0	12,0	12,0
коммунальные услуги	4928,4	4928,4	4928,4
капитальный ремонт	34494,2	31796,9	31796,9
работы, услуги по содержанию имущества	2809,6	2809,6	2809,6
прочие работы и услуги	1013,4	1013,4	1013,4
страхование	15,5	15,5	15,5
прочие расходы	409,2	409,2	409,2
увеличение стоимости основных средств	7113,6	6520,3	6520,

увеличение стоимости материальных запасов	8454,9	8454,9	8454,9
---	--------	--------	--------

Бюджетные обязательства приняты в пределах утвержденных ассигнований. Задолженность на 01.01.2023 отсутствует.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности направлены на:			
возмещение коммунальных услуг			64,1
пополнение материальной базы учреждения			62,1
оплата прочих услуг			64,7

Обеспечение безопасности всех участников УВП

В учреждении имеются инженерно-технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации, тревожная кнопка КТС для вызова сотрудников охранного общества, охранно - пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией, с обслуживающими организациями осуществляется взаимодействие быстрого реагирования (проводятся тренировки).

В зданиях школы - интерната обеспечено круглосуточное дежурство: в дневное время вахтеры, в ночное время сторожа, в здании интерната с внутренней и наружной стороны имеются камеры видеонаблюдения.

О выполнении запланированных и текущих работах в 2022-2023 учебном году:

- проведен капитальный ремонт школы в т.ч. ремонт учебных кабинетов;
- проведен капитальный ремонт внутренней системы отопления, водоснабжения, водоотведения в здании учебного корпуса, система автоматической пожарной сигнализации. Система оповещения о пожаре, система электроснабжения;
- установлено ограждение территории вдоль фасадной части здания школы.

Окончены работы в части ремонта фасадов зданий.

В течение учебного года проводилась замена электро и сантехнического оборудования.

Приобретены оборудование и мебель для оснащения кабинетов.

В летний период нами будет проведен текущий ремонт помещений: спальных и игровых комнатах, коридоров в общежитии, в теплом переходе. Проведена ревизия сантехники, систем отопления и водоснабжения.

Для благоустройства территории будет высажена рассада цветов. Систематически учащимися и сотрудниками будет проводится уборка территории, полив газонов, скашивание травы.

Анализируя вышеперечисленное, можно сделать следующий вывод:

- запланированные мероприятия целенаправленного финансирования нами выполняются;
- плановые и внеплановые мероприятия и работы, выполняются качественно и в назначенные сроки.

В планах на новый 2023-2024 учебный год:

Устройство отмостки вокруг зданий интерната, столовой и пристроя на 100 мест.

Благоустройство школьного стадиона.

Установка универсальной спортивной площадки (оборудование полосы препятствий). Установка волейбольных щитов, ворот для мини футбола, судейской стойки на подготовленной площадке. Устройство футбольного поля.

Устройство забора.

Текущие ремонтные работы в столовой, интернате, в теплом переходе, прачке, подвале. Перенос и установка школьной мебели, оборудования из помещений интерната и со складов в здание школы.

XI. Социальная активность и внешние связи ОУ

Социальное партнерство

На основе договоров о сотрудничестве организуется совместная деятельность с районным военным комиссариатом, комплексным центром занятости населения, районной больницей, с культурным центром «Юность», пограничной комендатурой г. Куртамыш, МЧС, Домом детского творчества, Куртамышским педагогическим техникумом. Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение: культурно-спортивными учреждениями, воспитательные возможности которых использует школа, являются Дом детского творчества, Школа искусств, Детская юношеская спортивная школа, Центр культуры и досуга, спортивный клуб «Эдельвейс» Куртамышский АТСК РОСТО (Оберон-клуб), Учебное учреждение поддерживает тесную связь со специалистами по делам молодежи, физкультуры и спорта администрации Куртамышского района, Березовским агропримышленным центром, районным музеем и библиотекой.

Наличие или отсутствие жалоб и рекламацией, результаты проверок

Жалоб нет;
со стороны органов надзора и контроля замечаний нет.

Публикации в СМИ о деятельности ОУ

Регулярно публикуются статьи в местных средствах массовой информации (отчеты о проведенных мероприятиях, акциях и пр.).
Сообщества в ВК: <https://vk.link/simonivako>
<https://vk.com/kks4>
Сайт школы: <https://shkolainternatkurtamyshskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru>

X. Заключение. Перспективы и планы развития ОО

Подведение итогов работы школы за отчетный год

- обеспечена непрерывность образования - 100 %;
- успеваемость на ЕГЭ и ОГЭ составила 100 %, качество выполнения по русскому языку и математике выше муниципальных и областных показателей, по предметам по выбору - на уровне областных;
- сохраняется стабильная успеваемость в течение 5 лет (100 %); качество обучения составляет 69,2 %;
- реализовано профильное обучение и предпрофильная подготовка; удовлетворение образовательных запросов обучающихся средствами факультативных, элективных курсов и курсов по выбору составляет 90 %;
- отсутствуют учащиеся, отчисленные образовательным учреждением по причинам неуспеваемости и асоциального поведения;
- увеличилось количество обучающихся, принявших участие в школьных, муниципальных, областных, всероссийских и других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах с 50% до 80% (от общего количества кадет);
- увеличилось количество призеров и победителей олимпиад, конкурсов научно-исследовательских работ школьников с 20% до 30%;
- увеличилось количество участников творческих конкурсных мероприятий и спортивных соревнований школьного, муниципального, областного, всероссийского уровня до 73% (от общего количества кадет);
- увеличилось количество призеров и победителей конкурсных мероприятий различной направленности муниципального, областного и всероссийского уровня на 24%;
- увеличилось количество реализованных проектов социально-значимой деятельности;
- увеличилось общее количество родителей, охваченных всеми формами социально-значимой деятельности до 67%;
- разработана система морального и материального стимулирования пе-

дагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.
- подведены итоги работы по сетевому инновационному пилотному проекту.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

Проблемы

Вместе с тем остается ряд проблем, требующих перспективного решения:

- несмотря на положительную динамику качества обучения, в школе есть обучающиеся с низкой мотивацией учения;
- нехватка квалифицированных специалистов по военной подготовки в системе образования в целом;
- при стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний (нарушения органов зрения);
- структура детского самоуправления требует доработки в связи с новыми запросами социума;
- отсутствие системы оказания индивидуальной помощи кадетам, желающим продолжить обучение в военных ВУЗах.

С учетом внешних факторов проведен анализ сильных и слабых сторон образовательного учреждения, обозначены и зафиксированы разрывы между желаемым (ожидаемым) и реальным положением дел по определенным направлениям, что позволяет сделать проблемный анализ.

Намеченные пути решения противоречий и проблем ложатся в основу концепции новой Программы развития ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат» на 2022-2026 учебные года.

Основные направления развития ОО

Задачи
Планируемые структурные преобразования в учреждении (программы, проекты, конкурсы в которых будем участвовать).

1. Создать единую информационно образовательную среду на основе информационно-коммуникационных технологий.

Развивать личностные, интеллектуальные и творческие способности обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

2. Обеспечить реализацию сетевой образовательной программы с организациями силовых ведомств.

3. Способствовать повышению военной подготовки кадет по программам дополнительного кадетского образования.

4. Способствовать овладению педагогическим работникам современным образовательными технологиями в рамках системно-деятельностного подхода, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в соответствии требованиям ФГОС – 2021с применением их в профессиональной деятельности с целью повышения качества образования.

5. Организовать взаимодействие всех структур ответственных за профориентационную деятельность, для качественной подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии.

6. Создавать каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума

7. Совершенствовать материально-техническую базу для проведения занятий.

<p><i>Ожидаемые социально-экономические эффекты</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение вовлеченности обучающихся и родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие, повышение мотивации к обучению. 2.Реализация образовательной программы в сетевой форме с организациями силовых ведомств: <ul style="list-style-type: none"> -дополнительная программа по кадетскому компоненту; -программа воспитания; - рабочие программы дополнительного образования; - курсы; - полевые сборы. 3.Заключить договора с организациями силовых ведомств. 4.Увеличение количества выпускников, выбравших профессии силовых ведомств до 40% от общего количества выпускников. 5.Создание оптимальной структуры детского самоуправления в школе путем взаимодействия первичного отделения РДДМ и ДОО «КадДет». 6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по овладению компетентности педагогов. 7.Совершенствование материально- техническую базу для проведения занятий в соответствии современным информационным технологиям.
---	---

Директор ГБОУ « Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат»

 В.В. Скутин

Материалы для публичного доклада директора общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://kks-45.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

ГБОУ "
ГУБЕРНАТОРСКАЯ
КУРТАМЫШСКАЯ
КАДЕТСКАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
"

Подписан: ГБОУ "ГУБЕРНАТОРСКАЯ
КУРТАМЫШСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"
DN: SN=Скутин, G=Владимир Васильевич,
Т=Директор, STREET="УЛ. ШКОЛЬНАЯ, 28", CN=""
ГБОУ "ГУБЕРНАТОРСКАЯ КУРТАМЫШСКАЯ
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", O="ГБОУ "
ГУБЕРНАТОРСКАЯ КУРТАМЫШСКАЯ КАДЕТСКАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", L="РАЙОН
КУРТАМЫШСКИЙ, ГОРОД КУРТАМЫШ", S=45
Курганская область, C=RU,
E=452602d@host139.taxcom.ru, ИНН=004511009120,
ОГРН=1084526000250, СНИЛС=02903985467
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-04-20 11:19:41
Foxit Reader Версия: 9.7.2