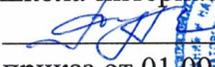


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Губернаторская Куртамышская кадетская школа - интернат»

Принята на заседании
методического совета
от 30.08.2022г.
протокол № 1

Утверждаю:
Директор ГБОУ «Губернаторская
Куртамышская кадетская
школа-интернат»


В.В. Скутин
приказ от 01.09.2022г. № 256



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа физкультурно-спортивной направленности
«Волейбол»
Возраст обучающихся: 13–17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Колобов Андрей Гениевич,
педагог дополнительного образования

г. Куртамыш 2022г

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - физкультурно-спортивная.

Актуальность программы – игра в волейбол одна из захватывающих, увлекательных, интересных и популярных игр на сегодняшний день. Технические приёмы, тактические действия заключают в себе большие возможности для расширения и развития физических способностей, а также помогает в нравственном воспитании детей и подростков. В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, приобщение к здоровому образу жизни, приобретает привычка к самостоятельным занятием спортом. Волейбол командная игра, которая, дисциплинирует, воспитывает чувство коллективизма, волю, целеустремленность. Игра в волейбол развивает не только физические качества ребенка, но, и развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает чувство и способность к быстрым чередованием напряжениям и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Укрепляет костную, сердечно-сосудистую, дыхательную и другие системы растущего организма.

Отличительные особенности программы - данной программы является организация учебно-тренировочного процесса в условиях разновозрастной группы, дифференцированное распределение физических нагрузок и требований с учетом возрастных особенностей всех обучающихся. В результате освоения программного материала у обучающихся формируется культура отношения к своему здоровью, происходит качественное изменение личности: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы

раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

Адресат программы.

Программа составлена в соответствии с учётом возрастных особенностей детей возрастной категории 13-17 лет.

Дополнительная программа предполагает один уровень обучения – стартовый.

Учебная группа формируется в составе 12-16 человек с разным уровнем стартовой подготовки, не имеющими медицинских противопоказаний.

Большое значение придаётся обучению умений и навыков. Исходя из возрастных особенностей работа с детьми направлена не столько на развитие конкретных физических качеств, сколько на обучение ребёнка владеть собственным телом, на приобретение жизненно-важного двигательного опыта. А также на гармоничное развитие личности.

Срок реализации (освоения программы) – 1 год.

Объём программы – 216 часов.

Форма обучения: разновозрастная группа; особенности организации образовательного процесса: очная; режим занятий: 3 раза в неделю; количество обучающихся: не более 15 человек; формы реализации образовательного процесса: традиционная модель.

Уровень сложности содержания программы – стартовый (ознакомительный).

1.2. Цель и задачи программы. Планируемые результаты

Цель программы:

1. Овладеть техническими приемами волейбола (подача мяча, передача мяча, постановка блока, нападающий удар, действия игроков в защите, действия игроков в нападении, перемещение игроков на площадке в процессе игры)
2. Умение применять нужную тактику игры против команды соперника.
3. Знать правила игры в полном объеме.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Обучить навыкам игры в волейбол.

Развивающие:

1. Совершенствование скоростных, скоростно-силовых и координационных способностей в сочетании с выносливостью и силой.
2. Совершенствовать познавательные способности через игру в волейбол на психические процессы:
 - восприятие (целостность и структурность образа),
 - внимание (концентрация и устойчивость),
 - память (зрительная и кинематическая),
 - мышление (пространственное и креативное).
3. Совершенствовать конструктивные способности через овладение техникой волейбола по инструкции педагога (словесное описание и демонстрация действий), по памяти, по схемам.
4. Организовать участие в соревнованиях.

Воспитательные:

1. Развивать коммуникативные способности, воспитывать доброту, дружелюбие, терпение, взаимовыручку, вежливость, умение договариваться.
2. Научить добиваться поставленной цели.

Формами подведения итогов реализации данной программы является: оздоровление занимающихся, повышение физических и психологических возможностей организма детей.

Планируемые результаты программы:

Программа ориентирована на достижение следующих основных результатов:

1. Приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
2. Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.
3. Приобретение опыта самостоятельного социального действия.

По окончании учебного года обучающиеся:

будут знать

- технику безопасности и правила поведения в спортзале, при выезде на соревнования;
- правила игры в волейбол;
- названия атакующих комбинаций;
- размеры волейбольной площадки и высоту сетки.

будут уметь

- выполнять приемы в волейболе;
- играть в волейбол;
- организовывать школьные соревнования по волейболу.

будет сформирована

- будет сформирована активная жизненная позиция, уверенность в себе.

будут воспитаны

- выносливость, морально – волевые и нравственные качества, острое внимание.

В процессе освоения программы, обучающиеся будут иметь возможность приобрести опыт освоения универсальных компетенций и проявить:

- критическое мышление – потребность, способность и готовность к анализу и принятию решений;
- креативность – потребность, способность и готовность к созданию нового;

- коммуникация – потребность, способность и готовность к общению;
- коллаборация – потребность, способность и готовность к сотрудничеству, взаимодействию, ситуативной децентрализации общения и совместной деятельности;
- презентация – потребность, способность и готовность представить свое мнение, суждение, отношение и собственные результаты в процессе сотрудничества.

1.3. Рабочая программа

Учебный план

№	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу	2	2		
1.1	Знакомство с программой обучения.	1	1		
1.2	Техника безопасности.	1	1		Устный опрос
2	Правила игры в волейбол	8	8		
2.1	Расстановка на площадке. Амплуа игроков.	2	2		
2.2	Подача мяча	1	1		
2.3	Прием мяча	1	1		
2.4	Передача мяча	1	1		
2.5	Блок	1	1		
2.6	Нападающий удар	1	1		
2.7.	Итоговое занятие	1	1		Устный опрос
3	Подача мяча	38	4	34	
3.1	Подача снизу	9	1	8	
3.2	Силовая подача	11	1	10	
3.3	Планер	6	1	5	
3.4	Укороченная подача	6	1	5	
3.5	Итоговое занятие	6		6	Двухсторонняя игра
4	Прием мяча	46	2	44	
4.1	Прием мяча двумя руками снизу	22	1	21	
4.2	Прием мяча сверху	18	1	17	
4.3	Итоговое занятие	6		6	Двухсторонняя игра

5	Передача мяча	41	2	39	
5.1	Передача снизу	17	1	16	
5.2	Передача сверху	18	1	17	
5.3	Итоговое занятие	6		6	Двухсторонняя игра
6	Нападающий удар	40	4	36	
6.1	Прямой нападающий удар	13	1	12	
6.2	Боковой нападающий удар	7	1	6	
6.3	Атакующий удар с переводом влево	7	1	6	
6.4	Атакующий удар с переводом вправо	7	1	6	
6.5	Итоговое занятие	6		6	Двухсторонняя игра
7	Блокирование	23	3	20	
7.1	Одиночный блок	7	1	6	
7.2	Двойной блок	5	1	4	
7.3	Тройной блок	5	1	4	
7.4	Итоговое занятие	6		6	Двухсторонняя игра
8	Атакующие комбинации	18	4	14	
8.1	Виды атакующих комбинаций в волейболе	4	4		
8.2	Отработка атакующих комбинаций	10		10	
8.3	Итоговое занятие	4		4	Двухсторонняя игра
Итого		216	29	187	

Содержание программы

Раздел 1. Введение в образовательную программу.

Тема 1.1 Знакомство с программой обучения.

Ознакомление детей с планом и задачами образовательной программы.

Тема 1.2. Техника безопасности.

Правила поведения на занятиях в зале. Меры безопасности при занятиях на спортивной площадке.

После изучения 1 раздела, обучающиеся должны

знать:

- технику безопасности при посещении секции «Волейбол»;

Уметь:

- соблюдая правила во время игры в волейбол.

Раздел 2. Правила игры в волейбол.

Тема 2.1. Расстановка на площадке. Амплуа игроков.

Тема 2.2 Поддача мяча.

Тема 2.3 Прием мяча.

Тема 2.4 Передача мяча.

Тема 2.5 Блок.

Тема 2.6 Нападающий удар

Тема 2.7 Итоговое занятие.

Теоретические знания, необходимые для игры в волейбол.

После изучения 1 раздела, обучающиеся должны

знать:

- правила игры в волейбол.

Уметь:

- различать игроков на площадке по их амплуа.

Формы подведения итогов: собеседование

Раздел 3. Поддача мяча.

Тема 3.1 Поддача снизу.

Поддача под сетку. Подкрутка. Ошибки.

Тема 3.2 Силовая поддача.

Техника силовой подачи мяча. Дополнительное вращение мяча. Удар. Ошибки.

Тема 3.3. Планирующая подача мяча.

Исходное положение. Подбрасывание мяча. Шаг для подачи. Удар по мячу. Ошибки.

Тема 3.4. Укороченная подача.

Исходное положение. Подбрасывание мяча. Шаг для подачи. Удар по мячу. Ошибки.

Тема 3.5. Итоговое занятие.

Проверка практических навыков при подаче мяча различными способами.

После изучения 3 раздела, обучающиеся должны

знать:

- разновидности подачи мяча;

- технику подачи мяча.

Уметь:

- подавать мяч разными способами.

Раздел 4. Прием мяча.

Тема 4.1. Прием мяча снизу двумя руками.

Техника приема мяча снизу двумя руками. «Подседание под мяч». Ошибки.

Тема 4.2. Прием мяча сверху двумя руками.

Техника приема мяча сверху двумя руками. Прием в прыжке. Подседание под мяч. Ошибки.

Тема 4. 3. Итоговое занятие.

Проверка практических навыков при приеме мяча различными способами.

После изучения 4 раздела, обучающиеся должны

знать:

- разновидности приема мяча;

- технику приема мяча.

Уметь:

- принимать мяч разными способами.

Раздел 5. Передача мяча.

Тема 5.1. Передача снизу двумя руками.

Техника передачи снизу двумя руками. Выход к мячу. Фронтальная передача снизу. Фронтальная передача снизу с выпадом вправо. Передача снизу с перемещением с крестным шагом. Ошибки.

Тема 5.2. Передача мяча сверху.

Техника верхней передачи мяча. Своевременный выход к мячу. Выбор исходного положения. Средняя и низкая стойки. Ошибки.

Тема 5.3. Итоговое занятие.

Проверка практических навыков при передаче мяча различными способами.

После изучения 5 раздела, обучающиеся должны

знать:

- разновидности передачи мяча;
- технику передачи мяча.

Уметь:

- делать передачу мяча разными способами.

Раздел 6. Нападающий удар.

Тема 6.1. Прямой нападающий удар.

Техника прямого нападающего удара. Разбег. «Напрыжка». Прыжок. Удар по мячу. Приземление. Ошибки.

Тема 6.2. Боковой нападающий удар.

Техника бокового нападающего удара. Разбег. «Напрыжка». Прыжок. Удар по мячу. Приземление. Ошибки

Тема 6.3. Атакующий удар с переводом влево.

Техника атакующего удара с переводом влево. Разбег. «Напрыжка». Прыжок. Удар по мячу. Приземление. Ошибки.

Тема 6.4. Атакующий удар с переводом вправо.

Техника атакующего удара с переводом вправо. Разбег. «Напрыжка». Прыжок. Удар по мячу. Приземление. Ошибки.

Тема 6.5. Итоговое занятие.

Проверка практических навыков при исполнении нападающего удара различными способами.

После изучения 6 раздела, обучающиеся должны

знать:

- разновидности атакующего удара;
- технику атакующего удара.

Уметь:

- выполнять атакующий удар различными способами.

Раздел 7. Блокирование.

Тема 7.1. Одиночный блок.

Блок. Техника блока. Перемещение при блокировании. Выбор места. Прыжок. Вынос рук. Ошибки.

Тема 7.2. Двойной блок.

Блок. Техника блока. Перемещение при блокировании. Взаимодействие с партнером. Выбор места. Прыжок. Вынос рук. Ошибки.

Тема 7.3. Тройной блок.

Блок. Техника блока. Перемещение при блокировании. Взаимодействие с партнерами. Выбор места. Прыжок. Вынос рук. Ошибки.

Тема 7.4. Итоговое занятие.

Проверка практических навыков при выполнении блока.

После изучения 7 раздела, обучающиеся должны

знать:

- технику блокирования.

Уметь:

- уметь правильно ставить блок.

Раздел 8. Атакующие комбинации.

Тема 8.1. Виды атакующих комбинаций. Волна. Эшелон. Пайп.

Порядок взаимодействия игроков.

Тема 8.2. Отработка атакующих комбинаций.

Техника выполнения комбинации «Волна», «Взлет», «Эшелон». Удар игрока второго темпа. Ошибки.

Тема 8.3. Итоговое занятие.

Проверка практических навыков при выполнении атакующих комбинаций.

После изучения 8 раздела, обучающиеся должны

знать:

- различия между атакующими комбинациями;
- технику выполнения атакующих комбинаций.

Уметь:

- атаковать различными способами.

Тематическое планирование

№	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля /промежуточной аттестации
1	Введение в образовательную программу	06.09	2	Знакомство с программой обучения. Техника безопасности	Лекция	Устный опрос
2	Правила игры в волейбол	08.09	2	Расстановка на площадке. Амплуа игроков.	Лекция	
3	Правила игры в волейбол	09.09	2	Подача мяча Прием мяча	Лекция. Практическое занятие	
4	Правила игры в волейбол	13.09	2	Блок Передача мяча	Лекция. Практическое занятие	
5	Правила игры в волейбол	15.09	2	Нападающий удар. Итоговое занятие	Лекция. Практическое занятие	Устный опрос
6	Подача мяча	16.09	2	Подача снизу	Лекция. Практическое занятие	
7	Подача мяча	20.09	2	Подача снизу	Практическое занятие	
8	Подача мяча	22.09	2	Подача снизу	Практическое занятие	
9	Подача мяча	23.09	2	Подача снизу	Практическое занятие	
10	Подача мяча	27.09	2	Подача снизу Силовая подача	Лекция. Практическое занятие	

11	Подача мяча	29.09	2	Силовая подача	Практическое занятие	
12	Подача мяча	30.09	2	Силовая подача	Практическое занятие	
13	Подача мяча	04.10	2	Силовая подача	Практическое занятие	
14	Подача мяча	06.10	2	Силовая подача	Практическое занятие	
15	Подача мяча	07.10	2	Силовая подача	Практическое занятие	
16	Подача мяча	11.10	2	Планер	Лекция. Практическое занятие	
17	Подача мяча	13.10	2	Планер	Практическое занятие	
18	Подача мяча	14.10	2	Планер	Практическое занятие	
19	Подача мяча	18.10	2	Укороченная подача	Лекция. Практическое занятие	
20	Подача мяча	20.10	2	Укороченная подача	Практическое занятие	
21	Подача мяча	21.10	2	Укороченная подача	Практическое занятие	
22	Подача мяча	25.10	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
23	Подача мяча	27.10	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
24	Подача мяча	28.10	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
25	Прием мяча	01.11	2	Прием мяча двумя руками снизу	Лекция. Практическое занятие	
26	Прием мяча	03.11	2	Прием мяча двумя руками снизу	Практическое занятие	
27	Прием мяча	08.11	2	Прием мяча двумя руками снизу	Практическое занятие	
28	Прием мяча	10.11	2	Прием мяча двумя руками снизу	Практическое занятие	
29	Прием мяча	11.11	2	Прием мяча двумя руками снизу	Практическое занятие	
30	Прием мяча	15.11	2	Прием мяча двумя руками снизу	Практическое занятие	
31	Прием мяча	17.11	2	Прием мяча двумя руками снизу	Практическое занятие	

32	Прием мяча	18.11	2	Прием мяча двумя руками снизу	Практическое занятие	
33	Прием мяча	22.11	2	Прием мяча двумя руками снизу	Практическое занятие	
34	Прием мяча	24.11	2	Прием мяча двумя руками снизу	Практическое занятие	
35	Прием мяча	25.11	2	Прием мяча двумя руками снизу	Практическое занятие	
36	Прием мяча	29.11	2	Прием мяча сверху	Лекция. Практическое занятие	
37	Прием мяча	01.12	2	Прием мяча сверху	Практическое занятие	
38	Прием мяча	02.12	2	Прием мяча сверху	Практическое занятие	
39	Прием мяча	06.12	2	Прием мяча сверху	Практическое занятие	
40	Прием мяча	08.12	2	Прием мяча сверху	Практическое занятие	
41	Прием мяча	09.12	2	Прием мяча сверху	Практическое занятие	
42	Прием мяча	13.12	2	Прием мяча сверху	Практическое занятие	
43	Прием мяча	15.12	2	Прием мяча сверху	Практическое занятие	
44	Прием мяча	16.12	2	Прием мяча сверху	Практическое занятие	
45	Прием мяча	20.12	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
46	Прием мяча	22.12	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
47	Прием мяча	23.12	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
49	Передача мяча	27.12	2	Передача снизу	Лекция. Практическое занятие	
50	Передача мяча	29.12	2	Передача снизу	Практическое занятие	
51	Передача мяча	30.12	2	Передача снизу	Практическое занятие	
52	Передача мяча	10.01	2	Передача снизу	Практическое занятие	
53	Передача мяча	12.01	2	Передача снизу	Практическое занятие	

54	Передача мяча	13.01	2	Передача снизу	Практическое занятие	
55	Передача мяча	17.01	2	Передача снизу	Практическое занятие	
56	Передача мяча	19.01	2	Передача снизу	Практическое занятие	
57	Передача мяча	20.01	2	Передача снизу Передача сверху	Лекция. Практическое занятие	
58	Передача мяча	24.01	2	Передача сверху	Практическое занятие	
59	Передача мяча	26.01	2	Передача сверху	Практическое занятие	
60	Передача мяча	27.01	2	Передача сверху	Практическое занятие	
61	Передача мяча	31.01	2	Передача сверху	Практическое занятие	
62	Передача мяча	02.02	2	Передача сверху	Практическое занятие	
63	Передача мяча	03.02	2	Передача сверху	Практическое занятие	
64	Передача мяча	07.02	2	Передача сверху	Практическое занятие	
65	Передача мяча	09.02	2	Передача сверху	Практическое занятие	
66	Передача мяча	10.02	2	Передача сверху	Лекция. Практическое занятие	
67	Передача мяча	14.02	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
69	Передача мяча	16.02	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
70	Передача мяча	17.02	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
71	Нападающий удар	22.02	2	Прямой нападающий удар	Лекция. Практическое занятие	
72	Нападающий удар	24.02	2	Прямой нападающий удар	Практическое занятие	
73	Нападающий удар	28.02	2	Прямой нападающий удар	Практическое занятие	
74	Нападающий удар	02.03	2	Прямой нападающий удар	Практическое занятие	
75	Нападающий удар	03.03	2	Прямой нападающий удар	Практическое занятие	
76	Нападающий удар	07.03	2	Прямой нападающий удар	Практическое занятие	

77	Нападающий удар	09.03	2	Прямой нападающий удар	Практическое занятие	
78	Нападающий удар	10.03	2	Прямой нападающий удар. Боковой нападающий удар	Лекция. Практическое занятие	
79	Нападающий удар	14.03	2	Боковой нападающий удар	Практическое занятие	
80	Нападающий удар	16.03	2	Боковой нападающий удар	Практическое занятие	
81	Нападающий удар	17.03	2	Боковой нападающий удар	Практическое занятие	
82	Нападающий удар	21.03	2	Атакующий удар с переводом влево	Лекция. Практическое занятие	
83	Нападающий удар	23.03	2	Атакующий удар с переводом влево	Практическое занятие	
84	Нападающий удар	24.03	2	Атакующий удар с переводом влево	Практическое занятие	
85	Нападающий удар	28.03	2	Атакующий удар с переводом влево	Практическое занятие	
86	Нападающий удар	30.03	2	Атакующий удар с переводом вправо	Лекция. Практическое занятие	
87	Нападающий удар	31.03	2	Атакующий удар с переводом вправо	Практическое занятие	
88	Нападающий удар	04.04	2	Атакующий удар с переводом вправо	Практическое занятие	
89	Нападающий удар	06.04	2	Атакующий удар с переводом вправо	Практическое занятие	
90	Нападающий удар	07.04	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
91	Нападающий удар	11.04	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
92	Блокирование	13.04	2	Одиночный блок	Лекция. Практическое занятие	
93	Блокирование	14.04	2	Одиночный блок	Практическое занятие	
94	Блокирование	18.04	2	Одиночный блок	Практическое занятие	
95	Блокирование	20.04	2	Одиночный блок	Лекция. Практическое	

					занятие	
96	Блокирование	21.04	2	Двойной блок	Практическое занятие	
97	Блокирование	25.04	2	Двойной блок	Практическое занятие	
98	Блокирование	27.04	2	Тройной блок	Лекция. Практическое занятие	
99	Блокирование	28.04	2	Тройной блок	Практическое занятие	
100	Блокирование	04.05	2	Тройной блок. Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
101	Блокирование	05.05	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
102	Блокирование	11.05	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
103	Атакующие комбинации	12.05	2	Итоговое занятие Виды атакующих комбинаций в волейболе	Лекция. Практическое занятие	Двухсторонняя игра
104	Атакующие комбинации	16.05	2	Виды атакующих комбинаций в волейболе	Практическое занятие	
105	Атакующие комбинации	18.05	2	Виды атакующих комбинаций в волейболе	Практическое занятие	
106	Атакующие комбинации	19.05	2	Отработка атакующих комбинаций	Практическое занятие	
107	Атакующие комбинации	23.05	2	Отработка атакующих комбинаций	Практическое занятие	
108	Атакующие комбинации	25.05	2	Отработка атакующих комбинаций	Практическое занятие	
109	Атакующие комбинации	26.05	2	Отработка атакующих комбинаций	Практическое занятие	
110	Атакующие комбинации	30.05	2	Отработка атакующих комбинаций	Практическое занятие	
111	Атакующие комбинации	01.06	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
112	Атакующие комбинации	02.06	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	36 недель
Первое полугодие	С 01.09.2021г. по 31.12.2021 г., 17 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2022 г. по 09.01.2022 г.
Второе полугодие	с 10.01.2022 по 02.06.2022 г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	01.06.2022 г., 02.06.2022 г.

2.2. Формы аттестации

1. Участие в школьных соревнованиях;
2. Участие в городских соревнованиях;
3. Участие в районных соревнованиях.

В результате освоения программы происходит развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений, навыков, расширение опыта творческой деятельности. Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения: контроль имеет обязательную, воспитательную и развивающую функции.

Вводный контроль: проводится педагогом с целью выявления способностей обучающихся.

Текущий – это систематическая проверка усвоения знаний, умений, навыков на каждом занятии. Тематический контроль оперативен, гибок, разнообразен по методам и формам (устный, письменный, наблюдение, проигрывание).

Периодический контроль – осуществляется после изучения крупных разделов программы.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года.

Кроме знаний, умений и навыков, содержание проверки достижений является социальное и общепсихологическое развитие обучающихся, поскольку реализация программы не только формирует знания, но и воспитывает и развивает.

2.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы «Волейбол» занятия проводятся в спортзале, который соответствует всем требованиям и характеристикам, которые необходимы для работы.

В спортзале имеются в наличии:

- сетка волейбольная, мячи волейбольные в количестве 12.

2.4. Методические материалы

<https://infourok.ru/volleybol-v-shkole-3238310.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=-tGWt8MYjXU>

<https://tvou-volleyball.ru/pro-volleyball/pravila-igry-v-volejbol-dlya-shkolnikov/>

2.5. Оценочные материалы

Сроки	Вид контроля	Форма контроля
Сентябрь	Входная диагностика имеющих ЗУН	Собеседование с учащимися
В течении учебного года	Текущий контроль для оценки качества усвоения материала	Двухсторонняя игра, собеседования, соревнования

Декабрь-февраль	Промежуточный ЗУН, приобретенный за первое полугодие	Двухсторонняя игра, соревнования
Май-июнь	Итоговый контроль ЗУН за весь курс обучения	Итоговое занятие

2.6. Список литературы

1. Богданов В.П. «Игры и развлечения в группах продленного дня: Пособия для учителя. М., Просвещение, 1985 – С144;
2. Бриль М.С. «Отбор в спортивных играх».– М.: Физкультура и спорт, 1980;
3. Билеева Л.В., Коротков А.М. «Подвижные игры»: Учебное пособие для институтов физической культуры.– М.: Физкультура и спорт, 1982 –С224;
4. Былеева Л.В., Грегорьев В.М. «Подвижные игры» - М.: Физкультура и спорт, 1985-С302;
5. Васильков Г.А., Васильков В.Г. «От игры к спорту»: сборник эстафет и игровых заданий. - М.: Физкультура и спорт, 1985 С 3-16, 36-41;
6. Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов общеобразовательной школы» Второе дополнение, М.: Просвещение, 1992;
7. Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов общеобразовательной школы, основанная на одном из видов спорта (баскетбол)» М.: Просвещение, 1993;
8. Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов общеобразовательной школы с направленным развитием двигательных способностей» Журнал, Физкультура и спорт, 1994 № 1-4;
9. Кравец А.С. «Педагогические условия эффективности развития физических способностей учащихся 6-8 классов средними подвижными играми» Автореф. Дис. док. Пед. наук. М., 1982, С35;
10. Кузнецова З.И. «Развитие двигательных качеств школьников» М.: Физкультура и спорт, 1967;
11. Кузнецова З.И., Холодов Ж.К. «Развитие двигательных качеств школьников» М.: Физкультура и спорт, 1984-С203;
12. Лях В.И. «Координационные способности школьников» Минск, 1989-С159;
14. Методика физического воспитания/Под.ред.Мейксона Г.Б.,Л.Е.ЛюболирскогоМ.:Просвещение, 1989 –С61-66, 84-88/;
15. Портных Ю.М. «Подвижные игры» В учебнике: Спортивные подвижные игры /Под.ред. П.А.Чумалова М.: Физкультура и спорт, 1970 –С46-83.

Паспорт программы для Навигатора дополнительного образования

1	Полное наименование программы	Волейбол
2	Публичное наименование программы	Программа «Волейбол»
3	Краткое описание программы	Занятия волейболом позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всех лет обучения в школе, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное - воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.
4	Описание программы	<p>Технические приемы, тактические действия и собственно игра в волейбол таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучить навыкам игры в волейбол. Совершенствование скоростных, скоростно-силовых и координационных способностей в сочетании с выносливостью и силой.</p> <p>Совершенствовать познавательные способности через игру в волейбол на психические процессы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - восприятие (целостность и структурность образа), - внимание (концентрация и устойчивость), - память (зрительная и кинематическая), - мышление (пространственное и креативное). <p>Совершенствовать конструктивные способности через овладение техникой волейбола по инструкции педагога (словесное описание и демонстрация действий), по памяти, по схемам.</p> <p>Организовать участие в соревнованиях.</p> <p>Развивать коммуникативные способности, воспитывать доброту, дружелюбие, терпение, взаимовыручку, вежливость, умение договориться.</p> <p>Научить добиваться поставленной цели.</p>
5	Учебный план	<p>Программа включает восемь разделов:</p> <p>1. «Введение в образовательную программу».</p> <p>Ознакомление детей с планом и задачами образовательной программы.</p> <p>Меры безопасности при занятиях на спортивной площадке.</p> <p>2. «Правила игры в волейбол».</p> <p>Теоретические знания, необходимые для игры в волейбол.</p> <p>3. «Поддача мяча».</p>

		<p>Подача мяча различными способами.</p> <p>4. «Прием мяча».</p> <p>Нижний прием. Верхний прием.</p> <p>5.«Передача мяча».</p> <p>Передача снизу двумя руками. Верхняя передача.</p> <p>6.«Нападающий удар».</p> <p>Прямой нападающий удар.</p> <p>Боковой нападающий удар.</p> <p>Атакующий удар с переводом вправо.</p> <p>Атакующий удар с переводом влево.</p> <p>7. «Блокирование».</p> <p>Одиночный блок. Двойной блок. Тройной блок.</p> <p>8. «Атакующие комбинации».</p> <p>Виды атакующих комбинаций. Волна. Эшелон. Пайп.</p> <p>Отработка атакующих комбинаций.</p>
6	Цель программы	<p>Овладеть техническими приемами волейбола (подача мяча, передача мяча, постановка блока, нападающий удар, действия игроков в защите, действия игроков в нападении, перемещение игроков на площадке в процессе игры)</p> <p>Умение применять нужную тактику игры против команды соперника.</p> <p>Знать правила игры в полном объеме.</p>
7	Ожидаемые результаты	<p>Приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.</p> <p>Приобретение опыта самостоятельного социального действия.</p>
8	Преподаватели	<p>Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по курсу физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» реализует педагог дополнительного образования Колобов Андрей Гениевич</p>
9	Материально-техническая база	<p>Для реализации программы «Волейбол» занятия проводятся в спортивном зале, который соответствует всем требованиям и характеристикам, которые необходимы для работы.</p> <p>В зале имеются в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - волейбольная сетка для игры в волейбол и отработки отдельных элементов; - волейбольные мячи для разминки, отработки приемов в парах.