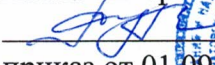


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Губернаторская Куртамышская кадетская школа - интернат»

Принята на заседании  
методического совета  
от 30.08.2022г.  
протокол № 1

Утверждаю:  
Директор ГБОУ «Губернаторская  
Куртамышская кадетская  
школа-интернат»

  
В.В. Скутин  
приказ от 01.09.2022г. № 256



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа физкультурно-спортивной направленности  
«Волейбол»  
Возраст обучающихся: 13–17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
Колобов Андрей Гениевич,  
педагог дополнительного образования

г. Куртамыш 2022г

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - физкультурно-спортивная.

**Актуальность программы** – игра в волейбол одна из захватывающих, увлекательных, интересных и популярных игр на сегодняшний день. Технические приёмы, тактические действия заключают в себе большие возможности для расширения и развития физических способностей, а также помогает в нравственном воспитании детей и подростков. В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, приобщение к здоровому образу жизни, приобретает привычка к самостоятельным занятием спортом. Волейбол командная игра, которая, дисциплинирует, воспитывает чувство коллективизма, волю, целеустремленность. Игра в волейбол развивает не только физические качества ребенка, но, и развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает чувство и способность к быстрым чередованием напряжениям и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Укрепляет костную, сердечно-сосудистую, дыхательную и другие системы растущего организма.

**Отличительные особенности программы** - данной программы является организация учебно-тренировочного процесса в условиях разновозрастной группы, дифференцированное распределение физических нагрузок и требований с учетом возрастных особенностей всех обучающихся. В результате освоения программного материала у обучающихся формируется культура отношения к своему здоровью, происходит качественное изменение личности: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы

раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

#### **Адресат программы.**

Программа составлена в соответствии с учётом возрастных особенностей детей возрастной категории 13-17 лет.

Дополнительная программа предполагает один уровень обучения – стартовый.

Учебная группа формируется в составе 12-16 человек с разным уровнем стартовой подготовки, не имеющими медицинских противопоказаний.

Большое значение придаётся обучению умений и навыков. Исходя из возрастных особенностей работа с детьми направлена не столько на развитие конкретных физических качеств, сколько на обучение ребёнка владеть собственным телом, на приобретение жизненно-важного двигательного опыта. А также на гармоничное развитие личности.

**Срок реализации (освоения программы)** – 1 год.

**Объём программы** – 216 часов.

**Форма обучения:** разновозрастная группа; особенности организации образовательного процесса: очная; режим занятий: 3 раза в неделю; количество обучающихся: не более 15 человек; формы реализации образовательного процесса: традиционная модель.

**Уровень сложности содержания программы** – стартовый (ознакомительный).

### **1.2. Цель и задачи программы. Планируемые результаты**

**Цель программы:**

1. Овладеть техническими приемами волейбола (подача мяча, передача мяча, постановка блока, нападающий удар, действия игроков в защите, действия игроков в нападении, перемещение игроков на площадке в процессе игры)
2. Умение применять нужную тактику игры против команды соперника.
3. Знать правила игры в полном объеме.

### **Задачи программы:**

#### Образовательные:

1. Обучить навыкам игры в волейбол.

#### Развивающие:

1. Совершенствование скоростных, скоростно-силовых и координационных способностей в сочетании с выносливостью и силой.
2. Совершенствовать познавательные способности через игру в волейбол на психические процессы:
  - восприятие (целостность и структурность образа),
  - внимание (концентрация и устойчивость),
  - память (зрительная и кинематическая),
  - мышление (пространственное и креативное).
3. Совершенствовать конструктивные способности через овладение техникой волейбола по инструкции педагога (словесное описание и демонстрация действий), по памяти, по схемам.
4. Организовать участие в соревнованиях.

#### Воспитательные:

1. Развивать коммуникативные способности, воспитывать доброту, дружелюбие, терпение, взаимовыручку, вежливость, умение договариваться.
2. Научить добиваться поставленной цели.

**Формами подведения итогов реализации данной программы является:** оздоровление занимающихся, повышение физических и психологических возможностей организма детей.

### **Планируемые результаты программы:**

Программа ориентирована на достижение следующих основных результатов:

1. Приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
2. Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.
3. Приобретение опыта самостоятельного социального действия.

### **По окончании учебного года обучающиеся:**

будут знать

- технику безопасности и правила поведения в спортзале, при выезде на соревнования;
- правила игры в волейбол;
- названия атакующих комбинаций;
- размеры волейбольной площадки и высоту сетки.

будут уметь

- выполнять приемы в волейболе;
- играть в волейбол;
- организовывать школьные соревнования по волейболу.

будет сформирована

- будет сформирована активная жизненная позиция, уверенность в себе.

будут воспитаны

- выносливость, морально – волевые и нравственные качества, острое внимание.

В процессе освоения программы, обучающиеся будут иметь возможность приобрести опыт освоения универсальных компетенций и проявить:

- критическое мышление – потребность, способность и готовность к анализу и принятию решений;
- креативность – потребность, способность и готовность к созданию нового;

- коммуникация – потребность, способность и готовность к общению;
- коллаборация – потребность, способность и готовность к сотрудничеству, взаимодействию, ситуативной децентрализации общения и совместной деятельности;
- презентация – потребность, способность и готовность представить свое мнение, суждение, отношение и собственные результаты в процессе сотрудничества.

### 1.3. Рабочая программа

#### Учебный план

№	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Введение в образовательную программу</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1.1	Знакомство с программой обучения.	1	1		
1.2	Техника безопасности.	1	1		Устный опрос
<b>2</b>	<b>Правила игры в волейбол</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
2.1	Расстановка на площадке. Амплуа игроков.	2	2		
2.2	Поддача мяча	1	1		
2.3	Прием мяча	1	1		
2.4	Передача мяча	1	1		
2.5	Блок	1	1		
2.6	Нападающий удар	1	1		
2.7.	Итоговое занятие	1	1		Устный опрос
<b>3</b>	<b>Поддача мяча</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	
3.1	Поддача снизу	9	1	8	
3.2	Силовая поддача	11	1	10	
3.3	Планер	6	1	5	
3.4	Укороченная поддача	6	1	5	
3.5	Итоговое занятие	6		6	Двухсторонняя игра
<b>4</b>	<b>Прием мяча</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	
4.1	Прием мяча двумя руками снизу	22	1	21	
4.2	Прием мяча сверху	18	1	17	
4.3	Итоговое занятие	6		6	Двухсторонняя игра

<b>5</b>	<b>Передача мяча</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	
5.1	Передача снизу	17	1	16	
5.2	Передача сверху	18	1	17	
5.3	Итоговое занятие	6		6	Двухсторонняя игра
<b>6</b>	<b>Нападающий удар</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	
6.1	Прямой нападающий удар	13	1	12	
6.2	Боковой нападающий удар	7	1	6	
6.3	Атакующий удар с переводом влево	7	1	6	
6.4	Атакующий удар с переводом вправо	7	1	6	
6.5	Итоговое занятие	6		6	Двухсторонняя игра
<b>7</b>	<b>Блокирование</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	
7.1	Одиночный блок	7	1	6	
7.2	Двойной блок	5	1	4	
7.3	Тройной блок	5	1	4	
7.4	Итоговое занятие	6		6	Двухсторонняя игра
<b>8</b>	<b>Атакующие комбинации</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	
8.1	Виды атакующих комбинаций в волейболе	4	4		
8.2	Отработка атакующих комбинаций	10		10	
8.3	Итоговое занятие	4		4	Двухсторонняя игра
Итого		216	29	187	

Содержание программы

**Раздел 1. Введение в образовательную программу.**

**Тема 1.1** Знакомство с программой обучения.

Ознакомление детей с планом и задачами образовательной программы.

**Тема 1.2.** Техника безопасности.

Правила поведения на занятиях в зале. Меры безопасности при занятиях на спортивной площадке.

После изучения 1 раздела, обучающиеся должны

**знать:**

- технику безопасности при посещении секции «Волейбол»;

**Уметь:**

- соблюдая правила во время игры в волейбол.

**Раздел 2. Правила игры в волейбол.**

**Тема 2.1.** Расстановка на площадке. Амплуа игроков.

**Тема 2.2** Поддача мяча.

**Тема 2.3** Прием мяча.

**Тема 2.4** Передача мяча.

**Тема 2.5** Блок.

**Тема 2.6** Нападающий удар

**Тема 2.7** Итоговое занятие.

Теоретические знания, необходимые для игры в волейбол.

После изучения 1 раздела, обучающиеся должны

**знать:**

- правила игры в волейбол.

**Уметь:**

- различать игроков на площадке по их амплуа.

Формы подведения итогов: собеседование

**Раздел 3. Поддача мяча.**

**Тема 3.1** Поддача снизу.

Поддача под сетку. Подкрутка. Ошибки.

**Тема 3.2** Силовая поддача.

Техника силовой подачи мяча. Дополнительное вращение мяча. Удар. Ошибки.

**Тема 3.3.** Планирующая подача мяча.

Исходное положение. Подбрасывание мяча. Шаг для подачи. Удар по мячу. Ошибки.

**Тема 3.4.** Укороченная подача.

Исходное положение. Подбрасывание мяча. Шаг для подачи. Удар по мячу. Ошибки.

**Тема 3.5.** Итоговое занятие.

Проверка практических навыков при подаче мяча различными способами.

После изучения 3 раздела, обучающиеся должны

**знать:**

- разновидности подачи мяча;

- технику подачи мяча.

**Уметь:**

- подавать мяч разными способами.

**Раздел 4. Прием мяча.**

**Тема 4.1.** Прием мяча снизу двумя руками.

Техника приема мяча снизу двумя руками. «Подседание под мяч». Ошибки.

**Тема 4.2.** Прием мяча сверху двумя руками.

Техника приема мяча сверху двумя руками. Прием в прыжке. Подседание под мяч. Ошибки.

**Тема 4. 3.** Итоговое занятие.

Проверка практических навыков при приеме мяча различными способами.

После изучения 4 раздела, обучающиеся должны

**знать:**

- разновидности приема мяча;

- технику приема мяча.

**Уметь:**

- принимать мяч разными способами.

**Раздел 5. Передача мяча.**

**Тема 5.1.** Передача снизу двумя руками.

Техника передачи снизу двумя руками. Выход к мячу. Фронтальная передача снизу. Фронтальная передача снизу с выпадом вправо. Передача снизу с перемещением с крестным шагом. Ошибки.

**Тема 5.2.** Передача мяча сверху.

Техника верхней передачи мяча. Своевременный выход к мячу. Выбор исходного положения. Средняя и низкая стойки. Ошибки.

### **Тема 5.3.** Итоговое занятие.

Проверка практических навыков при передаче мяча различными способами.

После изучения 5 раздела, обучающиеся должны

#### **знать:**

- разновидности передачи мяча;
- технику передачи мяча.

#### **Уметь:**

- делать передачу мяча разными способами.

### **Раздел 6. Нападающий удар.**

#### **Тема 6.1.** Прямой нападающий удар.

Техника прямого нападающего удара. Разбег. «Напрыжка». Прыжок. Удар по мячу. Приземление. Ошибки.

#### **Тема 6.2.** Боковой нападающий удар.

Техника бокового нападающего удара. Разбег. «Напрыжка». Прыжок. Удар по мячу. Приземление. Ошибки

#### **Тема 6.3.** Атакующий удар с переводом влево.

Техника атакующего удара с переводом влево. Разбег. «Напрыжка». Прыжок. Удар по мячу. Приземление. Ошибки.

#### **Тема 6.4.** Атакующий удар с переводом вправо.

Техника атакующего удара с переводом вправо. Разбег. «Напрыжка». Прыжок. Удар по мячу. Приземление. Ошибки.

#### **Тема 6.5.** Итоговое занятие.

Проверка практических навыков при исполнении нападающего удара различными способами.

После изучения 6 раздела, обучающиеся должны

#### **знать:**

- разновидности атакующего удара;
- технику атакующего удара.

#### **Уметь:**

- выполнять атакующий удар различными способами.

### **Раздел 7. Блокирование.**

#### **Тема 7.1.** Одиночный блок.

Блок. Техника блока. Перемещение при блокировании. Выбор места. Прыжок. Вынос рук. Ошибки.

#### **Тема 7.2.** Двойной блок.

Блок. Техника блока. Перемещение при блокировании. Взаимодействие с партнером. Выбор места. Прыжок. Вынос рук. Ошибки.

#### **Тема 7.3.** Тройной блок.

Блок. Техника блока. Перемещение при блокировании. Взаимодействие с партнерами. Выбор места. Прыжок. Вынос рук. Ошибки.

#### **Тема 7.4.** Итоговое занятие.

Проверка практических навыков при выполнении блока.

После изучения 7 раздела, обучающиеся должны

#### **знать:**

- технику блокирования.

#### **Уметь:**

- уметь правильно ставить блок.

### **Раздел 8. Атакующие комбинации.**

#### **Тема 8.1.** Виды атакующих комбинаций. Волна. Эшелон. Пайп.

Порядок взаимодействия игроков.

**Тема 8.2.** Отработка атакующих комбинаций.

Техника выполнения комбинации «Волна», «Взлет», «Эшелон». Удар игрока второго темпа.  
Ошибки.

**Тема 8.3.** Итоговое занятие.

Проверка практических навыков при выполнении атакующих комбинаций.

После изучения 8 раздела, обучающиеся должны

**знать:**

- различия между атакующими комбинациями;
- технику выполнения атакующих комбинаций.

**Уметь:**

- атаковать различными способами.

#### Тематическое планирование

№	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля /промежуточной аттестации
1	Введение в образовательную программу	06.09	2	Знакомство с программой обучения. Техника безопасности	Лекция	Устный опрос
2	Правила игры в волейбол	08.09	2	Расстановка на площадке. Амплуа игроков.	Лекция	
3	Правила игры в волейбол	09.09	2	Подача мяча Прием мяча	Лекция. Практическое занятие	
4	Правила игры в волейбол	13.09	2	Блок Передача мяча	Лекция. Практическое занятие	
5	Правила игры в волейбол	15.09	2	Нападающий удар. Итоговое занятие	Лекция. Практическое занятие	Устный опрос
6	Подача мяча	16.09	2	Подача снизу	Лекция. Практическое занятие	
7	Подача мяча	20.09	2	Подача снизу	Практическое занятие	
8	Подача мяча	22.09	2	Подача снизу	Практическое занятие	
9	Подача мяча	23.09	2	Подача снизу	Практическое занятие	
10	Подача мяча	27.09	2	Подача снизу Силовая подача	Лекция. Практическое занятие	



11	Подача мяча	29.09	2	Силовая подача	Практическое занятие	
12	Подача мяча	30.09	2	Силовая подача	Практическое занятие	
13	Подача мяча	04.10	2	Силовая подача	Практическое занятие	
14	Подача мяча	06.10	2	Силовая подача	Практическое занятие	
15	Подача мяча	07.10	2	Силовая подача	Практическое занятие	
16	Подача мяча	11.10	2	Планер	Лекция. Практическое занятие	
17	Подача мяча	13.10	2	Планер	Практическое занятие	
18	Подача мяча	14.10	2	Планер	Практическое занятие	
19	Подача мяча	18.10	2	Укороченная подача	Лекция. Практическое занятие	
20	Подача мяча	20.10	2	Укороченная подача	Практическое занятие	
21	Подача мяча	21.10	2	Укороченная подача	Практическое занятие	
22	Подача мяча	25.10	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
23	Подача мяча	27.10	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
24	Подача мяча	28.10	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
25	Прием мяча	01.11	2	Прием мяча двумя руками снизу	Лекция. Практическое занятие	
26	Прием мяча	03.11	2	Прием мяча двумя руками снизу	Практическое занятие	
27	Прием мяча	08.11	2	Прием мяча двумя руками снизу	Практическое занятие	
28	Прием мяча	10.11	2	Прием мяча двумя руками снизу	Практическое занятие	
29	Прием мяча	11.11	2	Прием мяча двумя руками снизу	Практическое занятие	
30	Прием мяча	15.11	2	Прием мяча двумя руками снизу	Практическое занятие	
31	Прием мяча	17.11	2	Прием мяча двумя руками снизу	Практическое занятие	

32	Прием мяча	18.11	2	Прием мяча двумя руками снизу	Практическое занятие	
33	Прием мяча	22.11	2	Прием мяча двумя руками снизу	Практическое занятие	
34	Прием мяча	24.11	2	Прием мяча двумя руками снизу	Практическое занятие	
35	Прием мяча	25.11	2	Прием мяча двумя руками снизу	Практическое занятие	
36	Прием мяча	29.11	2	Прием мяча сверху	Лекция. Практическое занятие	
37	Прием мяча	01.12	2	Прием мяча сверху	Практическое занятие	
38	Прием мяча	02.12	2	Прием мяча сверху	Практическое занятие	
39	Прием мяча	06.12	2	Прием мяча сверху	Практическое занятие	
40	Прием мяча	08.12	2	Прием мяча сверху	Практическое занятие	
41	Прием мяча	09.12	2	Прием мяча сверху	Практическое занятие	
42	Прием мяча	13.12	2	Прием мяча сверху	Практическое занятие	
43	Прием мяча	15.12	2	Прием мяча сверху	Практическое занятие	
44	Прием мяча	16.12	2	Прием мяча сверху	Практическое занятие	
45	Прием мяча	20.12	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
46	Прием мяча	22.12	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
47	Прием мяча	23.12	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
49	Передача мяча	27.12	2	Передача снизу	Лекция. Практическое занятие	
50	Передача мяча	29.12	2	Передача снизу	Практическое занятие	
51	Передача мяча	30.12	2	Передача снизу	Практическое занятие	
52	Передача мяча	10.01	2	Передача снизу	Практическое занятие	
53	Передача мяча	12.01	2	Передача снизу	Практическое занятие	

54	Передача мяча	13.01	2	Передача снизу	Практическое занятие	
55	Передача мяча	17.01	2	Передача снизу	Практическое занятие	
56	Передача мяча	19.01	2	Передача снизу	Практическое занятие	
57	Передача мяча	20.01	2	Передача снизу Передача сверху	Лекция. Практическое занятие	
58	Передача мяча	24.01	2	Передача сверху	Практическое занятие	
59	Передача мяча	26.01	2	Передача сверху	Практическое занятие	
60	Передача мяча	27.01	2	Передача сверху	Практическое занятие	
61	Передача мяча	31.01	2	Передача сверху	Практическое занятие	
62	Передача мяча	02.02	2	Передача сверху	Практическое занятие	
63	Передача мяча	03.02	2	Передача сверху	Практическое занятие	
64	Передача мяча	07.02	2	Передача сверху	Практическое занятие	
65	Передача мяча	09.02	2	Передача сверху	Практическое занятие	
66	Передача мяча	10.02	2	Передача сверху	Лекция. Практическое занятие	
67	Передача мяча	14.02	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
69	Передача мяча	16.02	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
70	Передача мяча	17.02	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
71	Нападающий удар	22.02	2	Прямой нападающий удар	Лекция. Практическое занятие	
72	Нападающий удар	24.02	2	Прямой нападающий удар	Практическое занятие	
73	Нападающий удар	28.02	2	Прямой нападающий удар	Практическое занятие	
74	Нападающий удар	02.03	2	Прямой нападающий удар	Практическое занятие	
75	Нападающий удар	03.03	2	Прямой нападающий удар	Практическое занятие	
76	Нападающий удар	07.03	2	Прямой нападающий удар	Практическое занятие	

77	Нападающий удар	09.03	2	Прямой нападающий удар	Практическое занятие	
78	Нападающий удар	10.03	2	Прямой нападающий удар. Боковой нападающий удар	Лекция. Практическое занятие	
79	Нападающий удар	14.03	2	Боковой нападающий удар	Практическое занятие	
80	Нападающий удар	16.03	2	Боковой нападающий удар	Практическое занятие	
81	Нападающий удар	17.03	2	Боковой нападающий удар	Практическое занятие	
82	Нападающий удар	21.03	2	Атакующий удар с переводом влево	Лекция. Практическое занятие	
83	Нападающий удар	23.03	2	Атакующий удар с переводом влево	Практическое занятие	
84	Нападающий удар	24.03	2	Атакующий удар с переводом влево	Практическое занятие	
85	Нападающий удар	28.03	2	Атакующий удар с переводом влево	Практическое занятие	
86	Нападающий удар	30.03	2	Атакующий удар с переводом вправо	Лекция. Практическое занятие	
87	Нападающий удар	31.03	2	Атакующий удар с переводом вправо	Практическое занятие	
88	Нападающий удар	04.04	2	Атакующий удар с переводом вправо	Практическое занятие	
89	Нападающий удар	06.04	2	Атакующий удар с переводом вправо	Практическое занятие	
90	Нападающий удар	07.04	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
91	Нападающий удар	11.04	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
92	Блокирование	13.04	2	Одиночный блок	Лекция. Практическое занятие	
93	Блокирование	14.04	2	Одиночный блок	Практическое занятие	
94	Блокирование	18.04	2	Одиночный блок	Практическое занятие	
95	Блокирование	20.04	2	Одиночный блок	Лекция. Практическое	

					занятие	
96	Блокирование	21.04	2	Двойной блок	Практическое занятие	
97	Блокирование	25.04	2	Двойной блок	Практическое занятие	
98	Блокирование	27.04	2	Тройной блок	Лекция. Практическое занятие	
99	Блокирование	28.04	2	Тройной блок	Практическое занятие	
100	Блокирование	04.05	2	Тройной блок. Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
101	Блокирование	05.05	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
102	Блокирование	11.05	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
103	Атакующие комбинации	12.05	2	Итоговое занятие Виды атакующих комбинаций в волейболе	Лекция. Практическое занятие	Двухсторонняя игра
104	Атакующие комбинации	16.05	2	Виды атакующих комбинаций в волейболе	Практическое занятие	
105	Атакующие комбинации	18.05	2	Виды атакующих комбинаций в волейболе	Практическое занятие	
106	Атакующие комбинации	19.05	2	Отработка атакующих комбинаций	Практическое занятие	
107	Атакующие комбинации	23.05	2	Отработка атакующих комбинаций	Практическое занятие	
108	Атакующие комбинации	25.05	2	Отработка атакующих комбинаций	Практическое занятие	
109	Атакующие комбинации	26.05	2	Отработка атакующих комбинаций	Практическое занятие	
110	Атакующие комбинации	30.05	2	Отработка атакующих комбинаций	Практическое занятие	
111	Атакующие комбинации	01.06	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра
112	Атакующие комбинации	02.06	2	Итоговое занятие	Практическое занятие	Двухсторонняя игра

## 2. Комплекс организационно – педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	36 недель
Первое полугодие	С 01.09.2021г. по 31.12.2021 г., 17 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2022 г. по 09.01.2022 г.
Второе полугодие	с 10.01.2022 по 02.06.2022 г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	01.06.2022 г., 02.06.2022 г.

### 2.2. Формы аттестации

1. Участие в школьных соревнованиях;
2. Участие в городских соревнованиях;
3. Участие в районных соревнованиях.

В результате освоения программы происходит развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений, навыков, расширение опыта творческой деятельности. Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения: контроль имеет обязательную, воспитательную и развивающую функции.

Вводный контроль: проводится педагогом с целью выявления способностей обучающихся.

Текущий – это систематическая проверка усвоения знаний, умений, навыков на каждом занятии. Тематический контроль оперативен, гибок, разнообразен по методам и формам (устный, письменный, наблюдение, проигрывание).

Периодический контроль – осуществляется после изучения крупных разделов программы.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года.

Кроме знаний, умений и навыков, содержание проверки достижений является социальное и общепсихологическое развитие обучающихся, поскольку реализация программы не только формирует знания, но и воспитывает и развивает.

### 2.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы «Волейбол» занятия проводятся в спортзале, который соответствует всем требованиям и характеристикам, которые необходимы для работы.

В спортзале имеются в наличии:

- сетка волейбольная, мячи волейбольные в количестве 12.

### 2.4. Методические материалы

<https://infourok.ru/volleybol-v-shkole-3238310.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=-tGWt8MYjXU>

<https://tvou-volleyball.ru/pro-volleyball/pravila-igry-v-volejbol-dlya-shkolnikov/>

### 2.5. Оценочные материалы

Сроки	Вид контроля	Форма контроля
Сентябрь	Входная диагностика имеющих ЗУН	Собеседование с учащимися
В течении учебного года	Текущий контроль для оценки качества усвоения материала	Двухсторонняя игра, собеседования, соревнования

Декабрь-февраль	Промежуточный ЗУН, приобретенный за первое полугодие	Двухсторонняя игра, соревнования
Май-июнь	Итоговый контроль ЗУН за весь курс обучения	Итоговое занятие

## 2.6. Список литературы

1. Богданов В.П. «Игры и развлечения в группах продленного дня: Пособия для учителя. М., Просвещение, 1985 – С144;
2. Бриль М.С. «Отбор в спортивных играх».– М.: Физкультура и спорт, 1980;
3. Билеева Л.В., Коротков А.М. «Подвижные игры»: Учебное пособие для институтов физической культуры.– М.: Физкультура и спорт, 1982 –С224;
4. Былеева Л.В., Грегорьев В.М. «Подвижные игры» - М.: Физкультура и спорт, 1985-С302;
5. Васильков Г.А., Васильков В.Г. «От игры к спорту»: сборник эстафет и игровых заданий. - М.: Физкультура и спорт, 1985 С 3-16, 36-41;
6. Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов общеобразовательной школы» Второе дополнение, М.: Просвещение, 1992;
7. Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов общеобразовательной школы, основанная на одном из видов спорта (баскетбол)» М.: Просвещение, 1993;
8. Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов общеобразовательной школы с направленным развитием двигательных способностей» Журнал, Физкультура и спорт, 1994 № 1-4;
9. Кравец А.С. «Педагогические условия эффективности развития физических способностей учащихся 6-8 классов средними подвижными играми» Автореф. Дис. док. Пед. наук. М., 1982, С35;
10. Кузнецова З.И. «Развитие двигательных качеств школьников» М.: Физкультура и спорт, 1967;
11. Кузнецова З.И., Холодов Ж.К. «Развитие двигательных качеств школьников» М.: Физкультура и спорт, 1984-С203;
12. Лях В.И. «Координационные способности школьников» Минск, 1989-С159;
14. Методика физического воспитания/Под.ред.Мейксона Г.Б.,Л.Е.ЛюболирскогоМ.:Просвещение, 1989 –С61-66, 84-88/;
15. Портных Ю.М. «Подвижные игры» В учебнике: Спортивные подвижные игры /Под.ред. П.А.Чумалова М.: Физкультура и спорт, 1970 –С46-83.

## Паспорт программы для Навигатора дополнительного образования

1	Полное наименование программы	Волейбол
2	Публичное наименование программы	Программа «Волейбол»
3	Краткое описание программы	Занятия волейболом позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всех лет обучения в школе, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное - воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.
4	Описание программы	<p>Технические приемы, тактические действия и собственно игра в волейбол таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучить навыкам игры в волейбол. Совершенствование скоростных, скоростно-силовых и координационных способностей в сочетании с выносливостью и силой.</p> <p>Совершенствовать познавательные способности через игру в волейбол на психические процессы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятие (целостность и структурность образа),</li> <li>- внимание (концентрация и устойчивость),</li> <li>- память (зрительная и кинематическая),</li> <li>- мышление (пространственное и креативное).</li> </ul> <p>Совершенствовать конструктивные способности через овладение техникой волейбола по инструкции педагога (словесное описание и демонстрация действий), по памяти, по схемам.</p> <p>Организовать участие в соревнованиях.</p> <p>Развивать коммуникативные способности, воспитывать доброту, дружелюбие, терпение, взаимовыручку, вежливость, умение договориться.</p> <p>Научить добиваться поставленной цели.</p>
5	Учебный план	<p>Программа включает восемь разделов:</p> <p>1. «Введение в образовательную программу».</p> <p>Ознакомление детей с планом и задачами образовательной программы.</p> <p>Меры безопасности при занятиях на спортивной площадке.</p> <p>2. «Правила игры в волейбол».</p> <p>Теоретические знания, необходимые для игры в волейбол.</p> <p>3. «Поддача мяча».</p>



		<p>Подача мяча различными способами.</p> <p>4. «Прием мяча». Нижний прием. Верхний прием.</p> <p>5.«Передача мяча». Передача снизу двумя руками. Верхняя передача.</p> <p>6.«Нападающий удар». Прямой нападающий удар. Боковой нападающий удар. Атакующий удар с переводом вправо. Атакующий удар с переводом влево.</p> <p>7. «Блокирование». Одиночный блок. Двойной блок. Тройной блок.</p> <p>8. «Атакующие комбинации». Виды атакующих комбинаций. Волна. Эшелон. Пайп. Отработка атакующих комбинаций.</p>
6	Цель программы	<p>Овладеть техническими приемами волейбола (подача мяча, передача мяча, постановка блока, нападающий удар, действия игроков в защите, действия игроков в нападении, перемещение игроков на площадке в процессе игры)</p> <p>Умение применять нужную тактику игры против команды соперника.</p> <p>Знать правила игры в полном объеме.</p>
7	Ожидаемые результаты	<p>Приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.</p> <p>Приобретение опыта самостоятельного социального действия.</p>
8	Преподаватели	<p>Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по курсу физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» реализует педагог дополнительного образования Колобов Андрей Гениевич</p>
9	Материально-техническая база	<p>Для реализации программы «Волейбол» занятия проводятся в спортивном зале, который соответствует всем требованиям и характеристикам, которые необходимы для работы.</p> <p>В зале имеются в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- волейбольная сетка для игры в волейбол и отработки отдельных элементов;</li> <li>- волейбольные мячи для разминки, отработки приемов в парах.</li> </ul>